

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
ZA ŠK.R. 2015/2016**

I.

a/ základne identifikačné údaje o škole

1. Názov školy:	Materská škola
2. Adresa školy:	920 41 Leopoldov, Štúrova 419/1 Právna subjektivita 1.4.2002
3. Telefónne a faxové čísla školy:	033/7342033
4. Internetová a elektronická adresa školy:	msleopoldov@gmail.com
5. Údaje o zriaďovateľovi školy.	Mesto Leopoldov, Hlohovská cesta 104/2
6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:	Helena Foltánová, riaditeľka MŠ Bc. Anna Svetlíková, zástupkyňa riaditeľky MŠ, Bc. Zuzana Danišová, vedúca ŠJ
7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:	Predsedyňa rady školy: Miriam Joštová- učiteľka MŠ Leopoldov Členovia: Jana Potocká - učiteľka MŠ, Simona Lietavová - hlavná kuchárka MŠ Leopoldov, Zuzana Pokrývková - rodič, Ing. Dana Miklovičová - rodič, Mária Kuchtová - rodič, Jana Balážová - rodič, Mgr. Renata Miklošová, Mgr. Jozef Krilek - za MsÚ Leopoldov. Predsedyňa rady rodičov: Mgr. Lucia Ondriová Členky: Mgr. Dana Tomašiková, Ing. Gabriela Smerigová

Rada školy pri MŠ Leopoldov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov . Funkčné obdobie začalo dňa 01.03.2016 na obdobie 4 rokov. V šk.r. 2015/2016 zasadala 3x prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej

výsledkoch a podmienkach, vyjadrila sa k návrhu na počty prijímaných detí, k správe o výsledkoch hospodárenia školy, ku koncepcnému zámeru rozvoja školy a k jeho vyhodnoteniu, k informácii o pedagogicko-

organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, k iŠkVP.

Pedagogická rada, ktorej členmi sú pedagogickí zamestnanci zasadala 4x v zmysle plánu činnosti. Prerokovala školský poriadok, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly, plán kontinuálneho a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovania dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti zasadalo 4x, prítomná bola riaditeľka MŠ, prerokovali opatrenia na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, profesijný a kariérny rast, vzájomne odovzdávali poznatky z kontinuálneho vzdelávania.

b/ údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v materskej škole:

MŠ Leopoldov je 4-triedna, poskytuje celodennú, ale aj možnosť poldenného pobytu, deťom vo veku od 2-7 rokov a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a deťom s dodatočne odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky. MŠ je umiestnená v účelovej budove, je jednoposchodová. Na poschodí sa nachádza služobný byt, v ktorom býva učiteľka MŠ Leopoldov Bc. Zuzana Luhová. Prízemie tvorí stará časť budovy, ktorá bola otvorená v roku 1965 a tvoria ju: vstupná hala, 3 triedy s príslušenstvom, spálňa, riaditeľňa, zborovňa, kancelária ekonómky, miestnosť pre personál, kabinet UP. V prístavbe, ktorá bola dobudovaná v roku 1981, je kuchyňa, sauna, telocvičňa, 1 trieda, 3 spálne, šatne, kancelária vedúcej ŠJ, kabinet UP. V šk.r. júl - február 2009/2010 budova bola zrekonštruovaná z fondov EÚ 332 000 €. V 4 triedach bolo prijatých k 15.09.2015 93 detí z toho dievčat: 50 chlapcov: 43.

1. trieda - 22 detí 2-3 ročných

2. trieda - 24 detí 4-5 ročných

3. trieda - 23 detí 4-6 ročných

4. trieda - 24 detí 5-6 ročných

c/ údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ:

Do ZŠ odišlo 30 detí a novoprijatých detí máme 55. Odstahovali sa 3 deti. Nemáme dieťa s odloženou školskou dochádzkou.

d/ údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovania stupňa vzdelania:

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla pozitíva.

1. v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja

- rozvíjali sme pohybové a relaxačné cvičenie.

2. v oblasti kognitívneho rozvoja:

- spontánne a samostatné zapájanie sa do rozhovoru,
- odôvodňovanie vlastných názorov.

3. v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- samostatné sebaobslužné návyky,
- samostatné vyjadrenie pocitov,
- osvojené elementárne ochrannárske postoje k prírodnému prostrediu,
- rozlišovanie pozitívnych a negatívnych prejavov správania sa.

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:

1. v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:

- používanie primeraného tlaku na kresliaci materiál,
- používanie techniky maľovania, lepenia a strihania.

2. v oblasti kognitívneho rozvoja:

- rozlišovanie základných plošných, rovinných a priestorových geometrických tvarov,
- orientácia v časových vzťahov v spojení s konkrétnymi činnosťami a prostredníctvom rozlišovania podstatných znakov.

3. v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- hodnotenie vlastného konania a správania, ako aj správania a konania ostatných detí.

e/ zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatnených učebných plánov:

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovali podľa ŠkVP „Chrobáčikov svet“, vypracovaného v zmysle ŠVP ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie. Zameranie ŠkVP bolo na zdravý životný štýl, environmentálnu výchovu, multikultúrnu a dopravnú výchovu.

f/ údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy: MŠ Leopoldov má 16 zamestnancov:

8 učiteliek:

Helena Foltánová, riaditeľka MŠ, kvalifikovaná, ÚSO,
 Bc. Anna Svetlíková, zástupkyňa riaditeľky MŠ, kvalifikovaná, I.stupeň VŠ,
 Bc. Monika Šlapáková, učiteľka MŠ, kvalifikovaná, I.stupeň VŠ, /od apríla zastupovala Jaroslava Chatrnuchová/,
 Mgr. Katarína Antalová, učiteľka MŠ, kvalifikovaná, II. stupeň VŠ,
 Miriam Joštová, učiteľka MŠ, kvalifikovaná, ÚSO,
 Anna Kamenárová, učiteľka MŠ, kvalifikovaná, ÚSO, /od mája zastupovala Adriana Juríková/,
 Bc. Zuzana Luhová, učiteľka MŠ, kvalifikovaná, I. stupeň VŠ,
 Jana Potocká, učiteľka MŠ, kvalifikovaná, ÚSO.

8 prevádzkových zamestnancov:

Mária Zelenayová, referentka ekonomiky práce, kvalifikovaná, SOŠ,
 Ivana Dziaková, školníčka,
 Adriana Kamenárová, upratovačka,
 František Chovan, kurič - záhradník,
 Bc. Zuzana Danišová, vedúca ŠJ, kvalifikovaná,
 Simona Lietavová, hlavná kuchárka, kvalifikovaná, SOU /od apríla zastupovala Andrea Lietavová/,
 Marcela Marikovská, pomocná kuchárka, kvalifikovaná, SOU,
 Kvetoslava Antalová, pomocná sila v kuchyni, kvalifikovaná /od marca zastupovala Emília Koleníková/.

g/ údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

**PLÁN KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA
ZAMESTNANCOV NA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016**

PEDAGOGICKÝCH

P.č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hodinách	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Predpokladané náklady na rozpočet v €	Spolu kredity	Začiatok	Koniec	Poznámka
2.	Bc.	Anna	Svetlíková	/	Aktualizačné	MPC Ta	Prípravné atestačné vzd. k I.atestácii uč. predprim.vz	/	/	/	10.09.2015	22.10.2015	
8.	Bc.	Monika	Šlapáková	/	Aktualizačné	MPC Ta	Prípravné atestačné vzd. k I.atestácii uč. predprim.vz	/	/	/	31.03.2016	13.05.2016	

h/ údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

01.10.-09.10.2015 Výstavka jesenných inšpirácií s vyhodnotením a udeľovaním ocenení,
 09.10.2015 Mišo a jeho svet - divadelné predstavenie z Nových Zámkov,
 10.10.2016 Deň jablka a ochutnávka - deti si priniesli z domu jablká, ktoré sme vystavili v triedach, p. uč. ich poučili o zdravej výžive, vitamínoch, nasledovala ochutnávka jablák a jablkovej šťavy, na záver si deti zaspievali pieseň: Bolo raz jablíčko krásne,
 26.10.2015 Deň úcty k starším - kultúrne vystúpenie detí pre svojich starých rodičov, darčeky, ktoré deti vyrobili samé a pohostenie pre starých rodičov čaj a koláčiky,
 28.10.2015 Lampiónový sprievod v spolupráci s MsÚ Leopoldov, spojený s hudbou, občerstvením v Spolkovej záhrade,
 14.11.2015 Šarkaniáda na ihrisku,
 15.11.2015 Odleteli lastovičky - environmentálna výchova, deti sa učili, ktoré vtáčiky odlietajú do teplých krajín a ktoré u nás prezimujú,
 04.12.2015 Roztomilý čertík - p.uč. z materskej školy zahrli deťom, divadelné predstavenie a rozdávali balíčky,
 12.12.2015 Keď rozvoniava medovina - zúčastnili sme sa s výrobkami od učiteliek a rodičov vianočných trhov v meste Leopoldov,
 14.12, 15.12. a 17.12.2015 Vianočné besiedky pre rodičov v triedach,
 05.02.2016 Karneval je krásna chvíľa, p.uč. sa prezliekla za šaša a spestrila deťom zážitok,
 10.02.2016 Simsala - hudobný program,
 03.03.2016 Ujo Viktor a jeho pesničky - hudobný program,
 04.03.2016 Návšteva mestskej knižnice,
 15.03.2016 Návšteva Planetária v Hlohovci,
 16.03.2016 Veľkonočná burza,
 22.03.2016 - MsÚ Leopoldov - Mgr. Vidová pozvala deti z materskej školy na bezplatnú putovnú výstavu živých žralokov, pre deti to bol úžasný zážitok,
 31.03.2016 Rodičovské združenie pre deti predškolačkov, Mgr. Andrašiková informovala rodičov o priebehu zápisu a pripravenosti detí do ZŠ,

14.04.2015 Spievanky, spievanky v koncertnej sieni ZUŠ v Hlohovci, Absolútnou víťazkou sa stala Laurika Vančová, zlatým pásom bola odmenená aj Ema Špacírová,
22.04.2016 Deň Zeme, Deň vody a ako ochraňujeme prírodu - návšteva poľovníka z Poľovnej spoločnosti z Maduníc,
10.05.,11.05.a 24.05 2016 Deň matiek - Srdiečko pre mamičku - vystúpenia detí spojené s darčekom a občerstvením,
17.05.2016 Deti z MŠ Leopoldov navštívili MsÚ Leopoldov, kde ich privítala pani primátorka Mgr. Terézia Kavuliaková, ukázala im svoju kanceláriu, zástavu a znak nášho mesta, porozprávala o histórii mesta, podarovala im sladkosti, deti navštívili aj pamätník J. Gucmana, kostol, Prancier,
23.05. - 27.05.2016 adaptačný týždeň - rodičia s deťmi sa oboznamovali s učiteľkami a novými priestormi, ktoré budú navštevovať ich deti v budúcom šk.r. 2016/17,
25.05. - 03.06.2016 Týždeň detskej radosti - deti, kreslili na chodník, navštívili nás hasiči - ukázali hasenie ohňa a porozprávali o nebezpečenstvách hroziacich z ohňa, Stražanovci - nám zahrli divadelné predstavenie „Gašparko a drak“, prišiel kúzelník Lombardini, Indiánsky deň - p.uč. postavili na školskom dvore indiánsky stan, ktorý si deti vyskúšali a zahrli sa na indiánov, počas športového dňa si deti vzájomne vyskúšali sily,
10.06.2016 Snívajte s nami - noc v MŠ, deti prespali v priestoroch MŠ, učiteľky im pripravili športové súťaže, opekane špekáčikov, pyžamovú párty, hľadanie pokladu v noci s baterkami,
29.06.2016 Rozlúčka predškolákov s kamarátmi, so školou,
30.06.2015 Odovzdávanie osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

i/ údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Zapojili smer sa do projektu:

- Digiškola MŠ SR a získali interaktívnu tabuľu, notebook, tlačiareň,
- do projektu AMV Bratislava a získali sme interaktívnu tabuľu a tlačiareň.
- zapojili sme sa do vzdelávania v projekte Digiškola MŠ SR,
- vypracovali sme projekt do AMV Bratislava,
- Asit, o.z. - aktívne rieši problematiku komplexného vzdelávacieho systému predškolskej výchovy podľa požiadaviek učiteliek s ohľadom na aktuálne potreby vo VVČ, ponúka nové didaktické a 3D pomôcky na overenie v praxi.

j/ údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

Záver zo záznamu ŠŠI Trnava zo dňa 21.11.2001:

Hlavné ciele a realizácia výchovno-vzdelávacích zámerov školy v súlade s jej zameraním na rozvíjanie zdravého životného štýlu sú na veľmi dobrej úrovni.

Plánovanie je v súlade s koncepčnými zámermi dobré, rovnako aj odborné a pedagogické riadenie. Kontrolný systém je účinný. Vedenie pedagogickej a pracovnej dokumentácie vykazuje drobné nedostatky, orientácia a dodržiavanie legislatívy dobré. Problematika BOZP, dodržiavanie pracovnej disciplíny a evidencia sťažností je na dobrej úrovni, informačný systém školy je prepracovaný a prehľadný. Riadenie školy je veľmi dobré.

Personálne, priestorové, materiálno-technické a psychohygienické podmienky školy sú dobré, čo sa prejavuje v priemere dobrou úrovňou

kvality výchovno-vzdelávacej činnosti z pohľadu činností učiteliek aj detí.

Systém preventívnych a multidisciplinárnych činností oslabuje najmä absencia pedagogickej diagnostiky, jeho úroveň je dobrá. Podmienky individuálneho rozvoja osobností detí sú dobré. Pozitívne ho ovplyvňujú rozmanité aktivity prevažne korešpondujúce so zameraním školy a prezentácia školy na verejnosti, čo výrazne vplýva na výchovno-vzdelávaciu činnosť a rozvoj školy.

ŠŠI hodnotí na:

velmi dobrej úrovni:

- pracovnú disciplínu v MŠ,
- prístup kolektívu zamestnancov k plneniu koncepčných zámerov,
- upevňovanie spolupatričnosti a tradícií MŠ rozmanitými aktivitami v spolupráci s mestom a rodičmi,
- prezentáciu MŠ v tlači,
- zriadenie a využívanie sauny, realizáciu ozdravného dňa a dosiahnuté výsledky v rovine zdravia detí,
- psychosociálnu atmosféru MŠ a úroveň medziludských vzťahov

dobrej úrovni:

- plánovanie so zreteľom na koncepčné zámery a následnú realizáciu úloh,
- účinnosť a neformálnosť spolupráce s rodinou, mestom, inými predškolskými zariadeniami,
- dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky

priemernej úrovni:

- prístup učiteliek k inovačným trendom v predškolskej výchove a ich tvorivosť pri využívaní variabilných foriem a metód práce v zmysle osobnostne orientovanej výchovy,
- plán a realizáciu profesionálneho rastu učiteliek,
- funkčnosť a estetiku prostredia tried

málo vyhovujúcej úrovni:

- podmienky školy pre dlhodobé zaškolenie detí v meste ako i zaškolenie detí, ktoré pred vstupom do ZŠ do MŠ nedochádzali.

7.4.2005 bola vykonaná tematická inšpekcia zameraná na úroveň vzdelávacích výsledkov z matematických predstáv a rozvoja grafomotorických zručností 5 - 6 ročných detí.

Dosiahnuté výsledky v matematických predstavách: 84,10%

Dosiahnuté výsledky v grafomotorických zručnostiach: 87,30%

k/ údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Zo správy štátnej školskej inšpekcie vyplýva, že „priestorové podmienky MŠ sú vhodné s patričným príslušenstvom, predpokladajú dobré pracovné podmienky detí a učiteliek a sú hygienicky udržiavané na požadovanej úrovni. Všetky priestory sú priestranné, svetlé. Detská a učiteľská knižnica obsahuje veľké množstvo kníh uložených v triedach, v knižnici, v zborovni, každoročne je dopĺňaná novými titulmi aj vo vzťahu k programu školy. Učiteľkám v práci pomáha aj výborná zásoba pracovných listov na rozvoj grafomotoriky. Učebné pomôcky sú systematicky a prehľadne uložené v troch kabinetoch, učiteľky ich postupne dopĺňajú o nové svojpomocne zhotovené, ale sú tu zastúpené i moderné pomôcky z ponuky distribútorov pomôcok a hračiek. Vybavenosť didaktickou technikou a jej využívanie v práci je optimálne“.

1/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

1/ Rozpočet z MsÚ Leopoldov 255 900 €

2/ Od rodičov - školné 6 000 €

3/ Prenesené kompetencie 5 000 €

4/ Rada rodičov 2% 2 085,66 € - zakúpila na školský dvor 2x piknikové stoly, šplhaciu zostavu, basketbalovú sadu, autá do piesku, rolničky.

m/ cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Koncepcia MŠ:

Funkcie MŠ /pedagogická, preventívna - diagnostická, poradenská, kultúrna a multikultúrna, kompenzačná, sociálna, psychologická, ekonomická/

Klady:

Veľmi dobré výsledky dosahujeme v pripravenosti detí do I. ročníka, čo si spätne overujeme a konzultujeme s učiteľkami I. ročníkov ZŠ Leopoldov.

Učiteľky zo ZŠ Leopoldov oceňujú prácu učiteliek MŠ a sú spokojné s pripravenosťou detí po stránke:

- kognitívnej /rozvoj vnímania, predstavivosti, pamäti, pozornosti, myslenia/,
- emocionálno-sociálnej /prijatie novej roly žiaka, citové odpútanie sa od rodiča, rešpektovanie školských noriem správania/,
- pracovnej /schopnosť prevziať na seba zodpovednosť za splnenie úlohy a zotrvanie v nej/,
- somatickej /telesný vývin dieťaťa/.

Osvedčili sa nám aj rodičovské združenia pre rodičov 6 ročných detí pred zápisom do ZŠ. Rodičia dostali informácie o priebehu a spôsobe zápisu, ktoré dokumenty budú potrebovať, učiteľky z I. ročníkov ZŠ pripravili rodičom zoznam pomôcok, ktoré deti potrebujú v I. ročníku ZŠ. Spolupracujeme s rodičmi a so školskými zariadeniami výchovnej prevencie a poradenstva pri odhaľovaní a korigovaní porúch mentálneho a fyzického rozvoja. Rodičom poskytujeme odbornú-metodickú pomoc.

Zabezpečujeme multikultúrnú výchovu ako prípravu na zoznámenie sa a rešpektovanie jednotlivých prvkov kultúry rozvíjajúcej sa multikultúrnej spoločnosti.

Pozornosť venujeme deťom zo znevýhodneného sociokultúrneho prostredia. Rešpektujeme a zabezpečujeme každodenné potreby detí v sociálnej oblasti, rešpektujeme, podporujeme a rozvíjame jedinečný a individuálny duševný a telesný rozvoj každého dieťaťa.

Finančné prostriedky využívame efektívne a cielene na potreby detí a ich všestranný rozvoj.

Deťom sme zakúpili nové edukačné programy do PC, vybavili 3 triedy interaktívnou tabuľou. Zakúpili sme nové telovýchovné pomôcky do telocvične, na dvor kolotoč a 2 skĺzavky, 4 strunové hojdačky, UP na predčitateľskú gramotnosť.

Nedostatky: Zabezpečiť deťom konštruktívny materiál najmä Lego dacta

Opatrenia: Vytvorenie centier vo výchovno-vzdelávacej činnosti a zariadiť ich pomôckami.

Zodpovedná: riaditeľka MŠ, učiteľky Termín: šk.r. 2016/2017

1. cieľ: Využívať demokratický a efektívny štýl riadenia, ktorý bude podporovať úspešnosť MŠ:

Klady:

- riadiaca činnosť je zameraná na podporu priaznivej klímy v MŠ,
- zlepšil sa informačný systém.

Nedostatky: Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať viac kreativitu s digitálnymi pomôckami.

Opatrenia: Upozorňovať na nedostatky hospitáciou.

Zodpovedná: riaditeľka MŠ, učiteľky **Termín:** šk.r. 2016/2017

2. cieľ: Propagácia ochrany života a zdravia, dopravnej výchovy - výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke, multikultúrnej a environmentálnej výchovy v rovine kompetencií využívaných v bežnom živote:

Klady:

- skvalitňovali sme stravovacie návyky preventívnym projektom Zitka
- Obezitka,
- obohatili sme stravu detí zapojením sa do „Mliečneho programu“ z EÚ,
- obohatili sme stravu detí zapojením sa do „Ovocného programu“ z EÚ,
- preventívnym programom „Adam hravo-zdravo“ sme spolupracovali s rodičmi v oblasti stravovania, pohybu, psychickej pohody, upozorňovali na závažnosť správnych návykov pre budúci život ich detí,
- environmentálnymi aktivitami „Deň vody“, „Deň „Zeme“ sme kládli základy vedomostí, návykov a postojov k vzťahu k prírode v najbližšom okolí, rozvíjali sme učebné a kognitívne kompetencie,
- učili sme deti uvedomovať si, čo je užitočné a škodlivé v priamej závislosti od našej činnosti,
- viedli sme deti k tolerancii, k pochopeniu a precíteniu rozličných kultúr - Indiánske dni.

Nedostatky: Dopravná výchova detí.

Opatrenia: Spolupracovať s OO Polície Leopoldov.

Zodpovedná: riaditeľka MŠ

Termín: šk.r. 2016/2017

3. cieľ: Naplniť potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi:

Klady: Sústredili sme sa na dieťa ako jednotlivca, rešpektovali jeho jedinečnosť, rozvíjali jeho ľudské kvality, kooperáciu, kamarátstvo, empatiu, vytvárali sme podmienky pre nerušenú výchovno-vzdelávaciu činnosť učiteľiek, eliminovali tlak dnešného preplánovaného životného štýlu,

- získali sme z projektu Digiškola MŠ SR interaktívnu tabuľu, notebook, tlačiareň,
- z projektu AMV Bratislava sme získali interaktívnu tabuľu a tlačiareň.

Nedostatky: Vybaviť triedy novými konštrukčnými hračkami.

Opatrenia: Zakúpiť digitálne a 3D UP.

Zodpovedná: riaditeľka MŠ

Termín: šk.r. 2016/2017

4. cieľ: Kreatívny prístup učiteľiek k edukačnej výchovno-vzdelávacej činnosti založený na ďalšom vzdelávaní:

Klady: Všetky učiteľky sú kvalifikované, čo je vzhľadom k cieľom, zameraniu materskej školy a našim aktivitám veľmi pozitívne.

Nedostatky: Naďalej sa zapájať do projektov.

Opatrenia:

- vytvoriť učiteľkám priestor na tvorivosť a experimentovanie,
- podporovať ich ďalšie vzdelávanie.

Zodpovedná: riaditeľka MŠ

Termín: šk.r. 2016/2017

5. cieľ: Úspešná prezentácia výsledkov práce s deťmi na verejnosti:

Klady:

Nadštandardné aktivity realizujeme každoročne:

- Adam hravo zdravo, Zitka Obezitka, Bacil Vasil,
- Deň úcty k starším, Deň Zeme, Deň vody, Deň zdravia, Prvá pomoc, Svetový deň mlieka - p.uč. deťom pripravili nápoje z mlieka,

- ochutnávka bylinkových čajov /mäta, žihlava, lipa, šípky/,
- spoločná príprava výstavy „Jesenné inšpirácie“, „Miss jablko“,
- ochutnávka ovocia a zeleniny,
- počas akcie Dni úcty k starším a Dní matiek starí rodičia aj rodičia mali možnosť ochutnať pomazánky, ktoré pripravujú zamestnankyne kuchyne celoročne deťom - hodnotené kladne zo strany starých rodičov aj rodičov,
- sme otvorení širšiemu okoliu a verejnosti - pri rôznych spoločenských aktivitách,
- sme otvorení rodičom - najmä v čase adaptácie, zápisu detí do ZŠ, diagnostikovaní,
- spolupráca s rodičmi je veľmi dobrá - zúčastňujú sa na aktivitách MŠ, kde vystupujú ich deti,
- zúčastňujú sa na športových akciách,
- podieľajú sa na sponzorskej činnosti,
- zúčastňujú sa brigád,
- niektorí rodičia využívajú možnosť, aby sa mladší súrodenci adaptovali ešte v čase, keď sú na DMD, so staršími súrodencami najmä spoločnými hrami v triedach, počas pobytu vonku,
- publikujeme v časopise Leopoldov, Predškolská výchova,
- zúčastňujeme sa výtvarných súťaží, speváckych, športových súťaží,
- organizujeme kultúrne akcie.

Nedostatok: Naďalej spolupracovať s rodičmi a upozorňovať na význam práce s deťmi predškolského veku.

Opatrenia:

- venovať väčšiu pozornosť formovaniu spolupráci s rodičmi a zapájať ich do života MŠ.

Zodpovedná: riaditeľka MŠ

Termín: šk.2016/2017

n/ oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

1.perceptuálno-motorickú:

Klady:

- dodržiavali sme prípravu a realizáciu telovýchovných aktivít,
- používali sme vhodné náčinie a náradie,
- rozvíjali sme hrubú motoriku, jemnú motoriku, vizuomotoriku, lateralitu v pohybe, základné lokomočné pohyby, umelú lokomóciu, otužovanie aj v saune,
- upevňovali a rešpektovali pravidlá a spoluprácu,
- zúčastňovali sme sa športových súťaží a rôznych telovýchovných aktivít,
- estetické prostredie v triedach - interiér a exteriér,
- estetické UP a certifikované hračky,
- používali sme prírodný a odpadový materiál, podporovali sme pozitívny vzťah detí k ochrane životného prostredia,
- rozvíjali sme pracovné a výtvarné techniky a technickú tvorivosť,
- používali sme Orffov inštrumentár, klavír, el. klavír, miniharmónium, flauty,
- deti majú radi detskej i ľudové a umelé piesne, radi spievajú, recitujú, zúčastňovali sa súťaží,
- spolupracovali sme s knižnicou, spoločné aktivity,

- uskutočnili sme výstavu detských kníh k mesiacu knihy spolu s predajom kníh, návštevy spisovateľov,
- využívali sme rôzne maňušky, Javajkové divadlo,
- súťažili sme v recitácii a speve,
- zakúpila som dostatok odbornej i detskej literatúry, MC, CD,
- zúčastňovali sme sa výtvarných súťaží, realizovali sme výstavu kolektívnych prác na dvore materskej školy pre rodičov,
- získali sme z MPC Bratislava televízor , 2 počítače, 2 MP3, fotoaparát, 2 elektronické didaktické pomôcky, 2 elektronické včely, lego.

Nedostatky:

- nesprávny náprah paží pri hode horným a dolným oblúkom,
- nesprávne svalové napätie a dýchanie,
- nezujem o niektoré činnosti /najmä chlapci - spev, recitácia/,
- deti majú znížený záujem o knihy - v rodine prevláda TV, DVD, CD.

Opatrenie:

- športové činnosti v telocvični a na školskom dvore,
- organizovať a zúčastňovať sa športových aktivít,
- využívať dostatok výtvarného a pracovného materiálu,
- používať nožnice pre pravákov a ľavákov,
- zaraďovať strihanie na odstránenie nesprávneho držania nožníc a iného výtvarného a pracovného materiálu, cvičenie jemnej motoriky na uvoľnenie paže zápästia,
- organizovať súťaže v recitácii a speve,
- záujem o literatúru zvýšiť nosením najobľúbenejších kníh z domu,
- zakladať čitateľské kútiky a kútiky na predčitateľskú gramotnosť.

2. kognitívnu:

Klady:

- rozvíjali sme základy vnímania, poznávania prírodných a spoločenských vied, povedomie zdravia, rozvoj osobnosti dieťaťa prostredníctvom kultúry a umenia,
- rozvíjali sme kultúrnu, čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť detí,
- deti si osvojili základné predstavy o veľkosti, tvare, množstve predmetov a javov,
- zvýšenú pozornosť sme venovali vpravo-ľavej orientácii,
- využívali sme tangramy, konštrukčný materiál na rozvíjanie tvorivého a logického myslenia,
- využívali sme UP „Číslo“ a „Abeceda“ na matematickú a predčitateľskú gramotnosť,
- všetky deti pracovali s vlastnými pracovnými listami na rozvoj matematických operácií, myšlienkových procesov, logického myslenia,
- edukačnými aktivitami a pri pobyte vonku deti získavali a osvojili si poznatky o prírode, jej ochrane.

Nedostatky:

- zaraďovali sme nízky podiel problémových úloh,
- prevláda problém určovania vpravo - vľavo,

- poruchy reči sú dôsledkom menej podnetného prostredia,
- niektorí rodičia nemajú záujem o logopedickú starostlivosť,
- v dôsledku nepravidelnej dochádzky je úroveň osvojených poznatkov u niektorých detí nízka.

Opatrenia:

- zvážiť a správne interpretovať kladené otázky, aby dieťa úlohu zvládlo,
- využívať dostatok pomôcok na precvičovanie orientácie vpravo vľavo,
- edukačné aktivity zamerať na rozvíjanie komunikácie,
- rešpektovať potreby detí a podporovať ich pri komunikácii,
- edukačné aktivity zamerať na zlepšenie zážitkového učenia.

3. sociálno-emocionálnu:

Klady:

- viedli sme deti ku komunikácii v spisovnom slovenskom jazyku,
- rozlišovali pozitívne a negatívne emócie,
- viedli sme deti k nenásilnému riešeniu konfliktov,
- k otvorenej komunikácii.

Nedostatky:

- u niektorých detí pretrvávajú nesprávne a neprijateľné prejavy správania,
- niektoré deti majú problémy so správaním a vyskytuje sa u nich agresivita,
- niektoré deti majú problémy s uzavretosťou a nesmelým vystupovaním.

Opatrenia:

- viesť deti k morálnym pravidlám a spoločenskému správaniu,
- usporiadať výstavu detských prác zameranú na práva dieťaťa aj v rodine.

V závere predškolského veku deti získali elementárne základy kľúčových kompetencií, pomocou ktorých dosiahli školskú pripravenosť a získali základy pre rozvíjanie schopností učiť sa a vzdelávať sa po celý život.

II.

a/ psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Zabezpečenie adaptačného pobytu dieťaťa v MŠ: v apríli uskutočňujeme týždenný adaptačný pobyt detí a v priebehu roka podľa záujmu zákonných zástupcov detí.

Zabezpečenie pitného režimu detí - denne ho zabezpečuje školníčka - teplý čaj, voda.

Zabezpečenie vyváženosti spontánneho a intencionálneho učenia sa detí v priebehu dňa sa pravidelne striedajú činnosti zabezpečujúce životosprávu, riadené aktivity sa striedajú so spontánnymi a relaxačnými.

Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa - deti denne odpočívajú v čase od 12.00 - 14.00 hod. v závislosti od veku detí.

Stanovenie a dodržiavanie činností zabezpečujúcich životosprávu detí 8.30 - 9.00 hod. desiata, 11.30 - 12.00 obed, 14.30 - 15.00 olovrant.

Zabezpečenie priaznivej psychosociálnej klímy pre deti - kladný prístup a vzťah k deťom, dobré vzťahy so zákonnými zástupcami detí

a aktivity s nimi, vybavenie tried a školy, interiér, exteriér, spolupráca s MsÚ Leopodov.

b/ voľnočasové aktivity: krúžky sme nemali.

c/ Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodičmi v šk.r. 2015/2016

- Deň úcty k starším,
- Vianočné besiedky,
- Deň matiek,
- Brigády

Konzultačné hodiny pre zákonných zástupcov:

Riaditeľka - každý deň od 10.00 - 12.00 hod.

Triedne učiteľky - každý deň od 15.30 - 16.00 hod.

Zabezpečenie pedagogickej osvetu pre zákonných zástupcov:

Triedne rodičovské združenia, nástenky, konzultácie.

Zabezpečenie zdravej osvetu pre zákonných zástupcov:

Konzultácie, akcie, nástenky.

Zabezpečenie služieb psychológa - najmä pri skríningu školskej zrelosti.

Zabezpečenie služieb špeciálneho psychológa - podľa potreby.

Zabezpečenie asistenta pedagóga - nemáme.

d/ vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

Zákonní zástupcovia detí:

- spolupracujú s Radou školy pri MŠ Leopoldov a Radou rodičov pri MŠ Leopoldov,

- RŠ schvaľuje:

- inovovaný školský vzdelávací program ,

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach,

- koncepcný zámer rozvoja školy,

- návrh rozpočtu,

- návrh organizácie školy na nasledujúci školský rok,

- informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,

- kritériá prijímania detí a ich zaradenie do vekových skupín,

- dodržiavanie základných ľudských práv, práv detí,

- spolupracujú pri organizácii spoločenských a kultúrnych podujatí v meste Leopoldov /Mikuláš, Vianočná besiedka, Vianočné trhy, Karneval, Marec - mesiac knihy, Veľkonočná burza, zdravý životný štýl, Deň rodiny, Deň detí, koncoročný výlet/.

2. Projekt Zdravá škola

Spolupráca s MsÚ Leopoldov, s pediatriami, s Jazdeckým klubom Madunice, s Poľovnou spoločnosťou z Maduníc,

- Deň úcty k starším s kultúrnym vystúpením detí svojim starým rodičom, prezentáciou MŠ, občerstvením, darčekmi - zvýšenie pozornosti voči starším ľuďom, 1. október - Medzinárodný deň starších ľudí /seniorov/,

- Deň úcty k starším,

- Detská olympiáda - viacboj všestrannosti s MŠ v okrese Hlohovec,

- kultúrne a spoločenské vystúpenia v meste i v MŠ,

- akadémiu k Vianociam a ku Dňu matiek spojené s rodičovským združením, kultúrnym programom, ochutnávkou pomazánok, darčekmi,

- Deň Zeme, Deň vody - spojiť so svetovým dňom životného prostredia,
- Adam hravo - zdravo - bezpečné a etické správanie sa na komunikáciách a predchádzania detským úrazom a nehodám, v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu či korčuliar,
- Olympiáda všestrannosti - MŠ okresu Hlohovec, pozitívne postoje k svojmu zdraviu a zdraviu iných, k pohybu a športovým aktivitám,
- Deň zdravia, Deň narcisov - hrovou formou vedieme deti k upevňovaniu zdravia, k jeho aktívnej ochrane /obmedzenie sladkostí/, význam vitamínov - rozdávanie ovocia, meranie tlaku zamestnancov,
- Prvá pomoc - ošetrovanie ľahších rán a poranení deťmi,
- Práva detí - projekt,
- Srdiečko moje - D. Hevier - projekt v boji proti šíreniu legálnych drog - fajčenie, alkohol,
 - Evička nám ochorela - projekt zameraný na ochranu zdravia,
 - Zitka Obezitka - projekt proti obezite detí v materskej škole,
 - Zdravé zúbky - návyky správnej ústnej dutiny.

Zameranie a úroveň spolupráce s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie:

Posúdenie školskej zrelosti - veľmi dobrá úroveň so psychológom.

Zameranie a úroveň spolupráce so ZŠ Leopoldov - zvýšenie úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti, spolupráca veľmi dobrá - cieľom je spolupracovať so ZŠ, s riaditeľkou ZŠ, zástupkyňami, učiteľkami 1. ročníka so školským psychológom, skvalitňovať psychomotorické, osobnostné, sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné, informačné kompetencie detí predškolského veku pred vstupom do 1. ročníka ZŠ.

- návšteva učiteliek z 1. ročníkov ZŠ na konzultácii o pripravenosti detí,
 - pred zápisom do ZŠ sme pozvali učiteľky z 1. ročníkov ZŠ na spoločné rodičovské združenie,
 - návšteva školského psychológa v MŠ počas skríningu školskej zrelosti,
 - 5-6- ročné deti navštívili ZŠ s cieľom oboznámiť sa s priestormi ZŠ, učiteľkami, spôsobom výchovno-vzdelávacej činnosti,
 - účasť učiteliek z MŠ na slávnostnom privítaní prvákov v ZŠ - imatrikulácia,
 - spolupracovali sme s vedením ZŠ.

Zameranie a úroveň spolupráce so spoločenskými, kultúrnymi, zdravotníckymi a športovými inštitúciami:

Cieľ: Poskytovať rodičom konzultačno-poradenskú činnosť, pedagogickú a zdravotnú osvetu a výchovné poradenstvo.

1. Utváranie dobrých vzťahov:

1. Upevňovať partnerský vzťah medzi školou a rodinou, prehĺbiť vzájomnú spoluprácu a dôveru.
2. Akceptovať výchovu v rodine, zachovať mlčanlivosť o konkrétnej rodine.
3. Nadväzovať na výchovu v rodine a dopĺňať ju.

2. Pedagogická osвета:

1. Zvýrazniť zodpovednosť rodiny za výchovu dieťaťa.
2. Účasť rodičov na triednych rodičovských združeniach.

3. Zapožičiavanie odbornej literatúry rodičom zo školskej knižnice v oblasti pedagogiky, psychológie, didaktiky, sociológie a ďalších vedných odborov.

4. Zapájať rodičov do humanizácie výchovného štýlu v MŠ, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu, pomôcť materskej škole vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie, spolupracovať pri vyhlasovaní aktivít k Svetovému dňu duševného zdravia, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia.

5. Rodičia detí sú povinní spolupracovať s materskou školou v opatreniach pri šírení legálnych /tabak a alkohol/ a nelegálnych drog v školskom prostredí. Z ich strany sú tieto látky v prostredí materskej školy zakázané.

6. Oboznámiť rodičov so Všeobecnou deklaráciou ľudských práv, Deklaráciou práv detí na rodičovskom združení. Príslušné dokumenty sú vyvesené na nástenke pre rodičov a verejnosť.

7. Spolupracovať s rodičmi pri rozvíjaní informačných kompetencií detí.

8. V spolupráci s rodičmi eliminovať problémy segregácie rómskych detí.

9. Zintenzívniť spoluprácu s cieľom zabezpečiť rozvíjanie psychomotorických, /spôsobilosti/ osobnostných /intrapersonálne/, sociálnych, komunikatívnych, kognitívnych, učebných a informačných kompetencií detí.

3. Získavanie základných informácií potrebných k ucelenej diagnostike:

1. Profesionálnym a taktným spôsobom získavať základné informácie o dieťati od rodičov - vstupný dotazník.

2. So súhlasom rodičov/zákonných zástupcov konzultovať o problémoch dieťaťa so psychológom a hľadať riešenia k odstráneniu nežiadúcich prejavov /napr. pozorovanie dieťaťa v kolektíve pri prejavoch agresivity dieťaťa, a to v záujme ochrany jeho zdravia, ako aj ostatných detí atď/.

4. Odborno-metodická pomoc:

1. Konzultačno-poradenské služby realizovať pre rodičov detí zamerané na zlepšenie štýlu výchovy a starostlivosti o deti s vývinovými poruchami - s poruchami aktivity a pozornosti - odborná prednáška s ČŠPP Hc.

2. Zabezpečovanie pedagogickej osvetly.

3. Informovať rodičov o napredovanosti ich detí.

4. Poskytovať konzultačno-poradenskú činnosť učiteľ - rodič.

5. Poskytovať odborné rady, riešenia konfliktných situácií.

6. Koordinovať výchovné postupy, ktoré môžu zo strany rodičov vyvolávať, prípadne zhoršovať vývin a posun dieťaťa.

7. Oboznamovať rodičov s výchovnými problémami, v prospech dieťaťa hľadať spoločné riešenie.

8. Zintenzívniť spoluprácu a individuálne pristupovať k rodičom detí s odloženou školskou dochádzkou, s dodatočne odloženou školskou dochádzkou, detí so špeciálnymi

potrebami /odporúčať spoluprácu s pediatriami, logopédmi/, nadaných detí s dôrazom na získavanie spätných informácií.

9. Naďalej spolupracovať v oblasti prevencie a ochrany človeka a zdravia detí, výchovy k zdravému spôsobu života, /zdravá výživa detí, správna životospráva, režim dňa, správne stravovacie návyky a pod./, environmentálnej výchove, multikultúrnej výchove, dopravnej výchove - výchove k bezpečnosti v cestnej premávke.

10. Zameriavať pozornosť v každodennom kontakte s rodičmi na vysvetľovanie výchovných cieľov, úloh podľa plánu práce a školského vzdelávacieho programu.

5. V kontakte s rodičmi dodržiavať zásady:

1. Rešpektovať imunitu, hodnoty, zvyky a presvedčenie každej rodiny.
2. Komunikovať taktne, zachovať súkromie rodiny aj súkromie MŠ.
3. V rozhovoroch nespochybňovať prácu MŠ.
4. V primeranej komunikácii vystupovať na profesionálnej úrovni.
5. Viest' vzájomné rozhovory nevtieravým spôsobom.
6. Nevyužívať rodičov na realizáciu vlastných cieľov.

6. Spolupracovať v záujme ochrany a starostlivosti o zdravie:

1. Zabezpečovať zdravotnú osvetu.
2. Odovzdávať a preberať deti vždy proti podpisu - zošit preberania detí.
3. Dodržiavať ranný filter.
4. Informovať sa vzájomne o deťoch so slabšou imunitou, alergiou a ďalšími zdravotnými problémami.
5. Spolupracovať s pediatrom, logopédom, psychológom, imunológom a pod. s cieľom prevencie zdravia detí.
6. Počas akcií Deň úcty k starším, Deň matiek zabezpečiť ochutnávku zdravých jedál a nápojov pre starých rodičov a rodičov, podporovať boj proti obezite. Vyvesiť v šatniach receptúry pomazánok.

7. V príprave detí na vstup do ZŠ:

1. Vplývať na rodičov tak, aby základné požiadavky prípravy neboli v rozpore s prácou MŠ.
2. Informovať rodičov o možných problémoch spojených s predčasným prechodom do ZŠ, poučiť ich, ako a v čom pripraviť dieťa na školskú dochádzku.
3. Pozvať učiteľku 1. ročníka ZŠ na konzultáciu: "Pripravenosť detí do ZŠ".

Termín: október

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, učiteľky MŠ

4. Pozvať pani učiteľku 1. ročníka ZŠ na rodičovské združenie pred zápisom do ZŠ.

Termín: január

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, učiteľky MŠ

5. Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi a školským psychológom zo ZŠ pri skríningu školskej zrelosti.

Termín: október - december

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, učiteľky MŠ

6. Zintenzívniť spoluprácu a individuálne pristupovať k rodičom detí s odloženou školskou dochádzkou a dodatočne odloženou školskou dochádzkou, detí so špeciálnymi potrebami, nadaných detí s dôrazom na spätnú väzbu.

8. Kultúrnym, športovým vystupovaním reprezentovať prácu v MŠ:

- Deň úcty k starším
Termín: október
Zodpovedné: riaditeľka MŠ, učiteľky MŠ
- Mikuláš
- Vianočné besiedky - v jednotlivých triedach
- Vianočné trhy
Termín: december
Zodpovedné: riaditeľka MŠ, učiteľky MŠ
- Veľkonočné trhy

Termín: apríl

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, učiteľky MŠ

- Slávnostné besiedky spojené s ukážkou pre rodičov/zákonných zástupcov v jednotlivých triedach ku Dňu matiek

Termín: december, máj

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, učiteľky MŠ

- Olympiáda všestrannosti detí predškolského veku
- Rozlúčka s predškolákmi

Termín: jún

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, učiteľky MŠ

9. Formou oznamov, pútačov oboznamovať rodičov/zákonných zástupcov s aktuálnym životom MŠ:

1. Vnútoraná organizácia - Školský poriadok MŠ Leopoldov, Školský vzdelávací program, Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach sú pre rodičov/zákonných zástupcov vyvesené na oboch nástenkách.

2. Rodičia sú pravidelne informovaní o pripravovaných akciách.

3. Rodičia sú pravidelne informovaní o plnení úloh projektu Zdravá škola na rodičovských radách a formou násteniek.

4. Cieľavedome využívame výstavy všetkých prác a pracovných listov detí, opisy básní, piesní na informáciu rodičov o individuálnych úspechoch a napredovaní detí v jednotlivých oblastiach.

5. Jedálny lístok.

6. Aktuálna výzdoba všetkých priestorov.

10. Rozvíjať angažovanosť v oblasti materiálno-technickej a finančnej pomoci:

1. Iniciatívne a samostatne disponovať s finančnými prostriedkami od rodičov.

2. Zabezpečovať nákupy základných potrieb nevyhnutných na prevádzku MŠ a akcie pre deti /pitný režim, ovocie, zelenina, CWS - tekuté mydlo, WC papier, hračky, UP, drobné opravy/.

3. Sponzorské dary na UP, hračky, výtvarný a pracovný materiál.

4. Starostlivosť o školský dvor a zariadenie školského dvora z 2%.

5. Jedálny lístok.

6. Spoločné výstavy: Jeseň pani bohatá, Slovenské tradičné remeslá. Hračky našich starých rodičov, Spoločné práce všetkých detí - počas Dňa úcty k starším, Vianoce, koniec šk.r.

11. Informovať rodičov o priebehu adaptácie spôsobe začleňovania dieťaťa do kolektívu prostredníctvom:

1. Vstupné rozhovory pri odovzdávaní žiadosti o prijatie na predprimárne vzdelávanie.

2. Spoločné stretnutia rodičov s deťmi - slávnostný zápis do MŠ.

3. Adaptačný týždeň.

12. V plnej miere využívať všetky formy spolupráce:

1. Cieľom je vzájomné zblíženie, získavanie sympatie, dôvery založenej na vzájomnom rešpekte.

2. Dodržiavať pravidelnosť v rokovaníach s RR a RŠ s vedením MŠ.

3. Prerokovať rozpočet čerpania finančného príspevku rodičov na ZRPŠ 5 € na 1. rodičovskom združení.

4. Vzájomné odovzdávanie informácií - vedenie MŠ - výbor RR - výbor RŠ.

HELENA FOLTÁNOVÁ
riaditeľka MŠ

KONCEPCIA ROZVOJA MŠ NA ROKY 2016 – 2018

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ:

- venovať sa adaptácii detí,
- posilniť individuálny prístup k deťom s povinnou odloženou školskou dochádzkou s využitím pedagogickej diagnostiky,
- v prípade detí predškolského veku s narušenou komunikačnou schopnosťou využívať logopedické služby špeciálnych pedagógov-logopédov.

PROFESIJNÝ RAST UČITELIEK:

- podporovať účasť učiteľov materských škôl na kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov, ktoré organizujú MPC,
- vzdelávanie zamerať na problematiku pedagogickej diagnostiky, plánovania,
- rozvoj zručností pedagogických zamestnancov v oblasti tvorby a realizácie projektov s cieľom získať finančné prostriedky v prospech detí materských škôl.

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE:

ROK 2016:

- vybavenie telocvične telocvičným náradím a náčiním 1 000 €,
- čiastočná úprava školského dvora 2 000.

ROK 2017:

- oprava podláh v priestoroch bývalej knižnice 3 000 €,
- úprava telocvične 1 000 €,
- vybudovanie školského dvora 2 000 €.

ROK 2018:

- vybudovanie školského dvora 2 000 €.

riaditeľka MŠ

MATERSKÁ ŠKOLA, ŠTÚROVA 419/1, 920 41 LEOPOLDOV

Leopoldov 28.06.2016

Vec: Vyjadrenie RŠ v Leopoldove k štruktúre a obsahu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predsedkyňa RŠ v Leopoldove svojim podpisom potvrdzuje, že štruktúra a obsah správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Leopoldov je v súlade s vyhláškou č.9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 a metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

.....
predsedkyňa RŠ Leopoldov

.....
riaditeľka MŠ

MATERSKÁ ŠKOLA, ŠTÚROVA 419/1, 920 41 LEOPOLDOV

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2016

PRÍJMOVÁ ČASŤ:

PRÍJMY:		Rok 2016
1.	Rozpočet mesta Leopoldov	244 900 €
2.	Školné od rodičov:	6 000 €
3.	Prenesené kompetencie	5 000 €
SPOLU PRÍJMY:		255 900 €

VÝDAVKOVÁ ČASŤ:

1.	Mzdy:	190 000 €
2.	Plyn:	8 000 €
3.	El. energia:	4 000 €
4.	Vodné, stočné:	1 700 €
5.	Telefón, internet:	900 €
6.	Výp. technika	300 €
7.	Vybavenie školského dvora:	2 000 €
8.	Oprava podláh:	2 100 €
9.	Učebné pomôcky:	5 000 €
10.	Materiál:	8 500 €
11.	Služby	3 500 €
12.	Asit Grant - UP	900 €
13.	Rozšírenie MŠ	29 000 €
SPOLU:		255 900 €

S pozdravom

riaditeľka MŠ

