

Materská škola, Štúrova 419/1, Leopoldov

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH**

za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Katarína Antalová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 24.08.2021

Prerokované v Rade školy dňa:

Stanovisko zriaďovateľa:

Schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

.....
Mgr. Terézia Kavuliaková
primátorka mesta

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy: Materská škola
Adresa: Štúrova, 419/1, 920 41 Leopoldov
Telefónne číslo: 033/7342033, 0910905608
Webové sídlo: www.msleopoldov.sk
Adresa elektronickej pošty: msleopoldov@gmail.com

Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie:

Mgr. Katarína Antalová, riaditeľka MŠ
Helena Foltánová, zástupkyňa riaditeľky MŠ

Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:

Predseda rady školy:
Miriam Joštová, zástupca pedagogických zamestnancov

Členovia:

Viera Lehutová, DiS., zástupca pedagogických zamestnancov
Jana Hegedúšová, zástupca ostatných zamestnancov
Lucia Halášová, zástupca rodičov
Ing. Jana Bistáková, PhD., zástupca rodičov
Ing. Lucia Kollárová, zástupca rodičov
PhDr. Anna Kollárová, PhD., zástupca rodičov

Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa:

PhDr. Jozef Krilek
Mgr. Renáta Miklošová

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov: Mesto Leopoldov
Sídlo: Mestský úrad Leopoldov, Hlohovská cesta, 104/2, 920 41 Leopoldov
Telefónne číslo: 033/2852711
Adresa elektronickej pošty: sekretariat@leopoldov.sk

§ 2. ods. 1 c

Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy pri MŠ Leopoldov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov

v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňa 03.03.2020 na obdobie 4 rokov. Rada školy z dôvodu prísnych opatrení proti šíreniu ochorenia COVID - 19 zasadala 2x. Prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, vyjadřila sa k návrhu na počty prijímaných detí, k správe o výsledkoch hospodárenia školy, ku koncepčnému zámeru rozvoja školy a k jeho vyhodnoteniu, k informácii o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, k školskému vzdelávaciemu programu.

Pedagogická rada, ktorej členmi sú pedagogickí zamestnanci zasadala 3x v zmysle plánu činnosti. Prerokovala školský poriadok, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly, plán profesijného rozvoja a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovania dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Metodické združenie vedúca metodického združenia Bc. Monika Molnárová zvolávala zasadnutie. Zasadalo sa 2x, prerokovali opatrenia na zefektívňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov a na monitorovanie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov detí. Činnosť metodického združenia sa neobmedzovala len na tieto 2 stretnutia. Realizovali aj stretnutia mimo hlavných zasadnutí. K efektívnemu a kvalitnému plneniu úloh prispela aj dobrá spolupráca s asistentkami učiteľa. Počas školského roka učiteľky detí so zdravotným znevýhodnením spolupracovali s asistentkami, realizovali osobne i telefonicky konzultácie s poradenskými zariadeniami, vypracovali individuálny vzdelávací program.

§ 2. ods. 1 d

Počet detí

V školskom roku 2020/2021 navštevovalo materskú školu v 6 triedach 120 detí z toho 44 dievčat, 6 detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou (OPŠD).

Triedy	Veková kategória	Počet detí spolu
1.	2-3 ročné deti	17
2.	3-4 ročné deti	20
3.	4-5 ročné deti	19
4.	4-5 ročné deti	17
5.	5-6 ročné deti	24
6.	5-6 ročné deti	23
		120

§ 2. ods. 1 e

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

V materskej škole pracovalo 24 zamestnancov. Z toho 12 učiteliek vrátane riaditeľky, zástupkyne RŠ a 2 asistentky učiteľa. Jedna asistentka pracovala na skrátenej úväzok.

O údržbu sa starali školníčka, 2 upratovačky a záhradník - kurič, ktorý pracoval na skrátenej úväzok. Ekonomicko-hospodársky úsek spravovala referentka ekonomiky práce. V školskej kuchyni pracovala vedúca ŠJ, hlavná kuchárka a 3 pomocné sily.

Zamestnanci	Spolu
Pedagogickí	12 (1 MD)
Asistent učiteľa	2
Ostatní	5
Školská jedáleň	5
Spolu	24

Nepedagogickí zamestnanci

Pracovné zaradenie	Počet zamestnancov
Referentka ekonomiky práce	1
Školníčka	1
Upratovačka	2
Kurič - záhradník	1
Vedúca ŠJ	1
Kuchárka	4

§ 2. ods. 1 f

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kategória pedagogického zamestnanca	Podkategória pedagogického zamestnanca	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Počet zamestn.
Učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	VŠ II. st.	pedagogický zamestnanec s I. atestáciou	1
Učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	VŠ II. st.	samostatný pedagogický zamestnanec	1
Učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	VŠ I. st.	pedagogický zamestnanec s I. atestáciou	3
Učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	VŠ I. st.	samostatný pedagogický zamestnanec	2
Učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	USO	pedagogický zamestnanec s I. atestáciou	2
Učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	USO	samostatný pedagogický zamestnanec	3
Pedagogický asistent	asistent učiteľa	VŠ II. st.	začínajúci pedagogický zamestnanec	1
Pedagogický asistent	asistent učiteľa	VŠ I. st.	nekvalifikovaný pedagogický zamestnanec	1

§ 2. ods. 1 g

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

September

- Hry a súťaže na školskom dvore – športové disciplíny, kreslenie na chodník (14.09.)
- Zber prírodnín na jesennú slávnosť (16.09.)
- Jeseň pani bohatá – práca s prírodným materiálom, každá trieda si zaradila jesenné básne, piesne, hudobno-pohybové hry, samostatne si vyzdobila triedu z dôvodu opatrení RÚVZ Trnava, aby sa nešíril COVID – 19 (23. 09.)

Október

- Výstava Plody Zeme (15.10.)
- Deň jablka (21.10.)

November

- Deň materských škôl na Slovensku (04.11.)
- Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže Ochránárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany (06.11.)
- Evička nám ochorela, Zitka Obezitka, Zdravé zúbky - tematický týždeň, ktorým deti získali poznatky a skúsenosti o zdravej výžive, prevencii zdravia, o zdravých potravinách a potravinovej bezpečnosti (09. - 13.11.)
- Voňavé zdravie z prírody – liečivé bylinky majú na Slovensku dlhoročnú pestovateľskú tradíciu, využívame ich v lekárstve, kulinárstve a na kozmetické účely, deti ochutnávali čaje z mäty, medovky, šalvie, materinej dúšky, lipy a šípky (16. – 20.11.)
- Zimná výzdoba tried, šatní

December

- Vianočné fotenie (01.12.)
- Víťanie Mikuláša (06.12.)
- List Ježiškovi (09.12.)
- Pozdravy pre rodičov k Vianociam
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – deti spolu s rodičmi pripravili 77 krabíc pre osamelých ľudí v domovoch dôchodcov. Krabice ukrývali niečo:
 - voňavé (šampón, mydlo...),
 - sladké (cukríky, čokoládu...),
 - teplé (čaj, rukavice, ponožky...),
 - na čítanie (krížovky, knihy...),
 - na pamiatku (pohár, pozdrav, obrázok...). (07.12.)
- Pečenie vianočných medodvňíkov (15.12.)
- Vianoce sú pred dverami – deti aj zamestnanci si našli pod stromčekom veľa darčiekov (17.12.)

Január - Marec

- Poskytovali sme prezenčné vzdelávanie len deťom zákonných zástupcov pracujúcich v kritickej infraštruktúre, pre ostatné deti sme pripravovali aktivity, pracovné listy, prezentácie na stránku materskej školy (11.01. – 19.03.)

Apríl

- Jarná výzdoba tried a priestorov školy
- Deň Zeme - pre zákaz zhromažďovania sa každá trieda samostatne starala o kvety v triedach, zbierali nečistoty na školskom dvore, rozprávali si o dôležitosti ochrany životného prostredia (22.04.)

Máj

- Deň matiek - každá trieda si pripravila darčeky a videozáznam pre mamičky s piesňami, básňami, tancom a zverejnili ich na stránke www.msleopoldov.sk, čo sa stretlo s kladným ohlasom u rodičov
- Zapojili sme sa do projektu „Zdravé oči v škôlke“, deťom zmerali zrak (12.05.2021)
- Športová olympiáda (21.05.)

Jún

- Týždeň detskej radosti:
 - Skákací hrad, zmrzlina v MŠ (01.06.)
 - Cesta rozprávkovým lesom (02.06.)
 - Disco párty v maskách (03.06.)
 - Športový deň (04.06.)
- Noc predškolákov - o 19:00 hod. priniesli rodičia deti do materskej školy, kde vítali pani učiteľky svojich predškolákov, aby zložili test samostatnosti, noc bez rodičov. Večer začal súťažami - skákanie vo vreci, kopanie lopty do bránky, balančné taniere s loptami, dočahovanie cukríkov na nitke, hod loptou na cieľ. Po športových výkonoch si deti zaslúžili opekačku, po zotmení hľadali poklad v areáli MŠ a nasledovala disco-pyžamová párty. (04.06.)
- Brigáda rodičov, zamestnancov a priateľov školy na školskom dvore – poskladali vyvýšené záhony, navozili hlinu a do záhonov zasadili jahody, paradajky, uhorky, bylinky, ovocné kríčky, upravovali pieskoviská, upratali a vydezinfikovali sklad s hračkami, pre brigádnikov bolo pripravené občerstvenie a pitný režim. (05.06.)
- Vo vyvýšených záhonoch mali deti možnosť sledovať rast rastlín a samostatne ošetrovali rastlinky. Každá trieda v určený deň v týždni polievala záhony, kyprila pôdu, pozorovala rast rastlín, upevňovali si kladný vzťah k prírode a prírodnému prostrediu. (07. - 11.06.)
- Ochutnávka bylinkovo-ovocných limonád v rámci pitného režimu, deti spoznávali bylinky z našich vyvýšených záhonov, dozvedeli sa o ich blahodarných účinkoch pre ľudský organizmus, každý deň ochutnali osviežujúci nápoj: citrón-limetka, citrus-mix, mandarinka, pomaranč, grep, mäta-limetka, levanduľa-arónia, rakytník. (14. - 18.06.)
- Ahoj škôlka, škola volá – rozlúčka predškolákov s mladšími kamarátmi, zamestnancami, zúčastnila sa aj pani primátorka. (23.06.)

Júl

- Vo vyvýšených záhonoch deti pokračovali v starostlivosti o rastlinky, zbierali úrodu.

Z dôvodu opatrení zavedených v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19 sa neuskutočnili:

Šarkaniáda

Mesiac úcty k starším

Lampiónový sprievod

Vianočné trhy

Vianočná besiedka

Vynášanie Moreny

Detský viacboj všestrannosti (regionálna súťaž)

Stavanie Mája

§ 2. ods. 1 h

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola podporujúca zdravie – je medzinárodný projekt, ktorého cieľom je vytváranie optimálnych podmienok na zastavenie zhoršujúceho sa zdravotného stavu detí a podporu ich zdravého prostredia, v ktorom žijú.

Školský projekt **Zdravá škola** - sa zameriava na zlepšenie pracovného prostredia detí aj zamestnancov a na podporu zdravého životného štýlu: výstavkou detských prác na tému Zdravie, konzumáciou ovocia, zeleniny, ovocných šalátov, varením bylinkových čajov, aktivitami Evička nám ochorela, Adamko hravo - zdravo, Zitka Obezitka, Veselé zúbky a pohybovými aktivitami.

Projekt **Školské ovocie** - cieľom je trvalé zvyšovanie podielu ovocia a zeleniny v strave detí, formovanie správnych stravovacích návykov, znižovanie výskytu obezity u detí.

Projekt **Zber použitých batérií** - ide o zážitkový program environmentálneho vzdelávania zameraný na triedenie a znižovanie odpadu z batérií.

Národný projekt **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.** - je zameraný na utváranie vhodných podmienok pre vzdelávanie s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelávaniu a zlepšeniu výchovno-vzdelávacích výsledkov detí so zdravotným znevýhodnením. Cieľom tohto projektu je prostredníctvom novovytvorených pracovných miest zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky detí v dôsledku rôznych zdravotných problémov. Projekt sme mali podporený a získali sme finančné prostriedky na profesiu asistenta učiteľa a špeciálneho pedagóga na 2 roky.

Projekt **Záhrada, ktorá učí** - cieľom projektu je inovatívnym spôsobom priblížiť deťom proces života rastlín vo vonkajšom prostredí vo vytvorených záhonoch, v pestovaní a zbere vlastnej úrody. Prostredníctvom zážitkového učenia deti spoznávajú a prakticky realizujú starostlivosť o rastliny, rozoznávajú ovocie, zeleninu a liečivé bylinky, získajú hodnotné sociálne zručnosti, zapoja sa do tímovej práce a spoznávajú zdravý životný. Z podporeného projektu sme získali 800 eur na vyvýšené záhony.

Charitatívny projekt **Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok** – cieľom projektu je zorganizovať zbierku na spríjemnenie Vianoc seniorov v zariadeniach, obdarovať osamelých seniorov, ktorí ostávajú bez svojich najbližších počas vianočných sviatkov.

Projekt **Zdravé oči v škôlke** – hlavným zámerom projektu je v dlhodobom horizonte pomôcť zlepšiť zrak detí predškolského veku. Zdravé oči v škôlke je program s celoslovenským pokrytím zameraný na preventívne merania zraku v materských školách, na ktorom sa spolupodieľajú Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska a o.z. BILLA ľuďom.

§ 2. ods. 1 i

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Inšpekčná činnosť v školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná.

§ 2. ods. 1 j

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola je 6-triedna, poskytuje celodennú starostlivosť, ale aj možnosť poldenného pobytu deťom od 2-6 rokov a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky. MŠ je umiestnená v účelovej budove. Je jednoposchodová. Na poschodí sa nachádza služobný byt. Prízemie tvorí stará časť budovy, ktorá bola otvorená v roku 1965 a tvoria ju: vstupná hala, 4 triedy s príslušenstvom, 2 spálne, 2 hygienické zariadenia, 2 šatne, riaditeľňa, zborovňa, kancelária ekonómky, miestnosť pre personál, kabinet UP. V prístavbe, ktorá bola dobudovaná v roku 1981, je kuchyňa, sauna, telocvičňa, 2 triedy, 4 spálne, 3 šatne, kancelária vedúcej ŠJ, 2 kabinety UP.

Z dôvodu navýšenia kapacity v jednotlivých triedach a zvýšenému záujmu od rodičov bol vypracovaný nový Prevádzkový poriadok. Následne bol prevádzkový poriadok predložený na schválenie RÚVZ so sídlom v Trnave. Pôvodný Prevádzkový poriadok bol schválený pre 120 detí. Dňa 29.07.2021 bola v našom zariadení vykonaná kontrola štátneho zdravotného dozoru. Po komplexnej prehliadke všetkých miestností neboli hygienou zistené žiadne nedostatky. V plnej miere stav vyhovoval priestorovým i materiálno-technickým požiadavkám, dodržiavaním protiepidemiologickým opatreniam. Výsledkom kontroly dňa 02.08.2021 vyhovel RÚVZ so sídlom v Trnave podanému návrhu Prevádzkového poriadku a vydal rozhodnutie o navýšení kapacity na počet 133 detí.

Materiálové a technické vybavenie zodpovedá normám, pravidelne sa obnovuje a dopĺňa. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky (výška, veľkosť...) a ležadlá sú dostatočne pevné a stabilné. Pre deti sú pomôcky voľne a viditeľne dostupné a tvoria súčasť materiálneho vybavenia. Poskytujú deťom priame, bezprostredné zážitky, dávajú voľný priechod ich iniciatíve a podporujú a rozširujú vnútornú motiváciu. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, hračky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, programovateľné hračky. Všetky

triedy sú vybavené počítačom, interaktívnou tabuľou, tlačiarňou aj s pripojením na internet. V každej triede je umiestnená čistička vzduchu, ktorá sa však pre nepriaznivú situáciu momentálne nevyužíva. Vybavenie učebnými pomôckami, knižkami, hračkami podľa možností doplníme. Sponzorsky sme získali kancelárske potreby, pracovný a výtvarný materiál. Rada rodičovského združenia nám poskytla finančné prostriedky na zakúpenie interiérového vybavenia, knižiek a na pravidelné pranie posteľnej bielizne.

Prostredie materskej školy zútulňuje estetická výzdoba, ktorá sa pravidelne aktualizuje podľa ročných období a podujatí materskej školy. Na výzdobe sa veľkou mierou podieľajú i deti, ktoré sú vedené k estetičnosti i k starostlivosti o poriadok.

Exteriér materskej školy tvorí školský dvor, ktorý je neoddeliteľnou súčasťou edukačného prostredia. Slúži na realizáciu pobytu vonku, vzdelávacích aktivít, pohybových a relaxačných cvičení. Deti majú k dispozícii hojdačky, šmýkačky, kolotoče, horolezeckú stenu, 3 pieskoviská, trávnatú plochu, lavičky.

Školský dvor prešiel úpravami. Nainštalovali sme vyvýšené záhony, hmyzí domček, doviezli hlinu, vymenili piesok v pieskovisku, a tak za pomoci Rady rodičovského združenia, zriaďovateľa a priateľov školy upravili a skrášlili prostredie materskej školy. Vyvýšené záhony plnia okrem estetickej aj náučnú funkciu. V mesiaci júl na školskom dvore pribudlo drevené prestrešenie financované zo zdrojov VÚC, mesta Leopoldov a sponzorov, ktoré bude slúžiť ako pódium počas vystúpení detí, ale aj ako exteriérová trieda na výučbu vonku.

Vybavenie tried a exteriéru, spolupráca s MsÚ Leopoldov prispeli k zlepšeniu podmienok výchovno-vzdelávacej činnosti a rozvoju školy.

Priestorové vybavenie školy je vyhovujúce.

§ 2. ods. 1 k

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Pozitívne stránky školy:

- Vhodné, stimulujúce priestorové podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí
- Vytváranie pozitívnej atmosféry v triedach, škole
- Vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ
- Kreativita pedagogických zamestnancov
- Kvalifikovaný pedagogický zbor
- Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- Kvalitné vybavenie tried s IKT a modernými učebnými pomôckami
- Starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - na škole pôsobia 2 asistenti učiteľa
- Zapájanie sa do projektov, získanie finančných prostriedkov v prospech detí
- Ústretovosť a ochota rodičov spolupracovať s MŠ
- Veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom

Nedostatky:

- Činnosť školy bola značne ovplyvnená situáciou spôsobenou pandémiou COVID – 19, čo sa premietlo do absencie:
 - záujmových krúžkov na škole
 - výletov, exkurzií
 - prezentácií školy na verejnosti – lampiónový sprievod, vystúpenie pre starých rodičov, vianočná besiedka, Deň matiek
- Neprijatie všetkých prihlásených detí
- Potreba dobudovania školského dvora
- Nutná rekonštrukcia podzemného podlažia – priestor pod schodami

§ 2. ods. 2 a

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2020/2021 sme v MŠ pracovali s 2 deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Boli u nich diagnostikované: narušená komunikačná schopnosť, porucha aktivity a pozornosti (ADHD).

Deťom pomáhali 2 asistentky učiteľa zamestnané cez projekt. Cieľom projektu je prostredníctvom novovytvorených pracovných miest zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky detí v dôsledku rôznych zdravotných problémov.

§ 2. ods. 2 b

Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

V dňoch 03. – 07.05.2021 sa uskutočnil zápis detí na predprimárne vzdelávanie na školský rok 2021/2022. Zápis prebiehal individuálne so zákonnými zástupcami detí s dodržaním hygienicko-epidemiologických opatrení. Riaditeľstvo školy obdržalo 62 žiadostí o prijatie na predprimárne vzdelávanie. Rozhodnutie o prijatí/neprijatí dieťaťa bolo vydané v dňoch 15.06. - 16.06.2021.

Novoprijatých bolo 45 detí, 17 zákonným zástupcom bolo vydané rozhodnutie o neprijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie z kapacitných dôvodov.

K 01.09.2021 je zapísaných spolu 122 detí z toho 46 dievčat, 2 deti pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, 3 deti so ŠVVP.

Triedy	Veková kategória	Počet detí spolu
1.	2-3 ročné deti	19
2.	3-4 ročné deti	21
3.	4-5 ročné deti	21
4.	4-5 ročné deti	16
5.	5-6 ročné deti	22
6.	5-6 ročné deti	23
		122

§ 2. ods. 5 a

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Rozpočet z MsÚ Leopoldov	523 575 €
2. Od rodičov – školné	10 580 €
3. Prenesené kompetencie	8 200 €
4. Rada rodičov 2%	2 710, 42 €

§ 2. ods. 5 b

Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti v ich voľnom čase

Kružková činnosť bola v školskom roku 2020/2021 zrušená v súvislosti s nariadením MŠ VVaŠ SR a ÚVZ ohľadom pandémie COVID -19.

§ 2. ods. 5 c

Informácie o spolupráci školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov je mimoriadne významnou súčasťou života školy. Aj táto časť života materskej školy bola obmedzená vzhľadom na opatrenia v súvislosti s pandemiou COVID – 19, bol nariadený zákaz zhromažďovania sa v priestoroch školy. Z tohto dôvodu sa tradičné spoločné akcie s rodičmi nekonali – besiedky, vystúpenia. Napriek tomu sme nezabudli na pripomenutie si sviatkov:

- s deťmi sme pripravili v rámci Mesiaca úcty k starším darčeky pre starých rodičov
- k Vianociam pozdravy pre rodičov
- na Deň matiek darčeky pre mamičky a videozáznam s programom, čo sa stretlo s príjemnou odozvou

Po uvoľnení situácie s opatreniami v mesiaci jún 2021 sa nám podarilo zrealizovať rozlúčku s predškolákmi už aj za účasti rodičov a pani primátorky.

Stretnutia s Radou rodičov sa uskutočňujú podľa potreby a jej členovia sú informovaní o financovaní, o školských a mimoškolských aktivitách a projektoch školy. Spolupráca je na veľmi dobrej úrovni.

§ 2. ods. 5 d

Informácie o iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Prevádzka materskej školy a výchovno-vzdelávacia činnosť sa v školskom roku 2020/2021 začala 02.09.2019 za sprísnených opatrení z dôvodu mimoriadnej pandemickej situácie COVID-19. Prevádzkové podmienky MŠ boli upravené v režime schádzania sa detí. Deti sa schádzali vo svojich triedach, aby sa nepremiešali. Pobyt vonku bol uskutočňovaný zväčša na školskom dvore, ktorý je rozdelený na viac častí, každá trieda mala na školskom dvore

vyhradený priestor. Dodržiavali sme odporúčania MŠVVaŠ SR a pokiaľ to poveternostné podmienky dovoľovali, tak aj ostatné činnosti sme realizovali na školskom dvore.

Dňa 11.01.2021 vláda SR vyhlásila núdzový stav pre zhoršený vývin epidemiologickej situácie COVID – 19.

11.01.2021 - 19.03.2021 sme poskytovali prezenčné vzdelávanie len deťom zákonných zástupcov pracujúcich v kritickej infraštruktúre, pre ostatné deti sme pripravovali aktivity, pracovné listy, prezentácie na stránku materskej školy.

22.04.2021 začala prevádzka materskej školy pre všetky deti, výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný v riadnom režime. Rodičia detí sa museli preukázať negatívnym testom na COVID – 19.

Výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na všestranný rozvoj osobnosti so zameraním na oblasť kognitívnu, perceptuálno-motorickú, sociálno-emocionálnu s prioritou dodržiavania psychohygieny detí. Pri plnení cieľov predprimárneho vzdelávania sme vychádzali z výkonových štandardov Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie prostredníctvom Školského vzdelávacieho programu Chrobáčikov svet, využívali sme aj informatívne materiály MŠVVaŠ SR a odporúčané metodické materiály na podporu výchovno-vzdelávacej činnosti Štátneho pedagogického ústavu.

Ťažiskom výchovno-vzdelávacej činnosti bola hra a zážitkové učenie prepojené tvorivosťou učiteliek, vhodne volenými metódami a citlivým/humánnym prístupom k deťom. Edukačnú činnosť sme realizovali cieľavedome a systematicky. Do výchovno-vzdelávacieho procesu sme zaraďovali vzdelávacie aktivity a činnosti, ktoré podporujú samostatnosť a rešpektujú momentálne osobné dispozície každého dieťaťa, realizovali sme ranný kruh a aktivity zamerané na rozvíjanie prosociálneho správania.

Zvýšenú pozornosť sme venovali rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov osobitne pred stravovaním a po príchode zvonku, dbali sme na to, aby si deti osvojili návyk umývať si ruky efektívnym spôsobom, ktorý zamedzuje prenos nákazy COVID – 19.

Podporovali sme rozvíjanie pohybových schopností a zručností, správne držanie tela, správnu techniku prevedenia jednotlivých cvikov uskutočňovaním denných zdravotných cvičení s dodržiavaním psychohygienických požiadaviek.

V rámci vzdelávacích aktivít sme sa snažili uplatňovať zážitkové učenie, problémové učenie, experimentovanie, ktorým sme deťom sprístupňovali poznatky s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami. Systematickým uplatňovaním inovačných prístupov, foriem a aktivizujúcich metód práce sme podporovali detskú zvedavosť a túžbu po poznaní. Vytvárali sme základy zodpovedného vzťahu človeka k životnému prostrediu, rozvíjali estetické cítenie, formulovali humánnu a morálny vzťah k ochrane a tvorbe životného prostredia.

Zámerným a premysleným využívaním digitálnych technológií boli deti podporované k rozvíjaniu informačných technológií, využívali sme digitálne technológie s rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku.

V oblasti zdravého životného štýlu sme usmerňovali vzdelávanie a výchovu detí k zdravému životnému štýlu a realizovali aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny a potravinovú bezpečnosť. Pripravili sme tematický týždeň, ktorým deti získali poznatky o zdravej výžive, prevencii zdravia, o zdravých potravinách a potravinovej bezpečnosti v rámci plnenia Akčného plánu prevencie obezity na roky 2015 – 2025. Na podporu telesného a duševného zdravia sme organizovali pohybové aktivity a športové súťaže v priestoroch školského dvora. Niektoré aktivity neboli zrealizované z dôvodu COVID – 19.

Individuálne sme pristupovali k deťom s odloženým začiatkom povinnej školskej dochádzky, využívali sme pritom metodický materiál Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách. Spolupráca so ZŠ bola obmedzená, úlohy neboli plnené podľa plánu spolupráce medzi MŠ a ZŠ. Nepodarilo sa nám zrealizovať vzájomné návštevy, kde by si učiteľky odovzdali skúsenosti. Ani zamestnanci CPPaP z Hlohovca nevykonali s predškólakmi skrining školskej zrelosti priamo v materskej škole ako po ostatné roky, nakoľko boli vyhlásené opatrenia pandémie ochorenia COVID – 19 rozhodnutiami ministra školstva. Pre deti, ktoré mali rok pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky sme zabezpečili diagnostikovanie.

V oblasti inkluzívneho vzdelávania sme sa zamerali na práva detí. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektujeme Dohovor o právach dieťaťa, veku primeranou formou oboznamujeme deti s ich právami a povinnosťami s využívaním aktivizujúcich metód. Poskytovali sme deťom informácie o právach dieťaťa prostredníctvom vhodných a veku primeraných príbehov a rozprávok, vytvorili v triedach obrázky s jednoduchými pravidlami správania sa, vytvárali priaznivú pozitívnu klímu. Dôsledne sa snažíme uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie, eliminovať nežiaduce javy, akými je symbolické vylúčenie alebo oddelenie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) v dôsledku ich zdravotného znevýhodnenia. Rešpektovali sme princípy rovnoprávnosti v prístupe k výchove a vzdelávaniu. Vytvárali sme vhodné podmienky na ich vzdelávanie spolu s ostatnými deťmi. Vzdelávali sme 2 deti so ŠVVP, obidve deti pracovali podľa vypracovaného IVP za asistencie asistenta učiteľa. Aktivity asistenta boli zamerané na bezprostrednú pomoc a spoluprácu s učiteľkou v triede, uľahčovanie adaptácie dieťaťa a pomoc pri prekonávaní bariér.

V procese riadenia sme venovali zvýšenú pozornosť profesionálnemu rastu učiteľiek v súlade so súčasnými trendmi, sledovali sme účinnosť a mieru uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese, skvalitňovali výchovu a vzdelávanie detí. U pedagogických zamestnancov sme podporovali aktivitu a zapájanie sa do projektov – reagovali sme na výzvy na podávanie žiadostí o poskytnutie dotácií. Viedli sme kolektív zamestnancov k vzájomnej dôvere, akceptácii, otvorenej komunikácii, konštruktívnemu riešeniu konfliktov a ochote spolupracovať.

Počas letných prázdnin bola MŠ po dohode so zriaďovateľom mesta Leopoldov, vedením MŠ a so zákonnými zástupcami detí v prevádzke v mesiaci júl 2021.

Záver

Prevádzka materskej školy a výchovno-vzdelávacia činnosť bola zabezpečená tak, aby boli dodržané všetky protiepidemiologické opatrenia.

V Leopoldove, dňa 24.08.2021

Vypracovala: Mgr. Katarína Antalová
riaditeľka MŠ