

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
ZA ŠK.R. 2014/2015**

I.

a/ základne identifikačné údaje o škole

1. Názov školy:	Materská škola
2. Adresa školy:	920 41 Leopoldov, Štúrova 419/1 Právna subjektivita 1.4.2002
3. Telefónne a faxové čísla školy:	033/7342033
4. Internetová a elektronická adresa školy:	msleopoldov@gmail.com
5. Údaje o zriaďovateľovi školy.	Mesto Leopoldov, Hlohovská cesta 104/2
6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:	Helena Foltánová, riaditeľka MŠ Bc. Anna Svetlíková, zástupkyňa riaditeľky MŠ, Bc. Zuzana Danišová, vedúca ŠJ
7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:	Predsedyňa rady školy: Miriam Joštová- učiteľka MŠ Leopoldov Členovia: Anna Kamenárová - učiteľka MŠ, Simona Lietavová - hlavná kuchárka MŠ Leopoldov, Dana Mirza - rodič, Ing. Dana Miklovičová - rodič, Mária Kuchtová - rodič, Martina Baraniaková - rodič, Mgr. Lenka Slováková, Mgr. Jozef Krilek - za MsÚ Leopoldov. Predsedyňa rady rodičov: Mgr. Lucia Ondriová Členky: Mgr. Dana Tomašiková, Ing. Gabriela Smerigová

Rada školy pri MŠ Leopoldov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov . Funkčné obdobie začalo dňa 15.03.2012 na obdobie 4 rokov. V šk.r. zasadala 2x prerokovala

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, vyjadrila sa k návrhu na počty prijímaných detí, k správe o výsledkoch hospodárenia školy, ku koncepcnému zámeru rozvoja školy a k jeho vyhodnoteniu, k informácii o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pedagogická rada, ktorej členmi sú pedagogickí zamestnanci zasadala 4x v zmysle plánu činnosti. Prerokovala školský poriadok, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly, plán kontinuálneho a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovania dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti zasadalo 4x, prítomná bola riaditeľka MŠ, prerokovali opatrenia na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, profesijný a kariérny rast, vzájomne odovzdávali poznatky z kontinuálneho vzdelávania.

b/ údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v materskej škole:

MŠ Leopoldov je 4-triedna, poskytuje celodennú, ale aj možnosť poldenného pobytu, deťom vo veku od 2-7 rokov a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a deťom s dodatočne odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky. MŠ je umiestnená v účelovej budove, je jednoposchodová. Na poschodí sa nachádza služobný byt, v ktorom býva učiteľka MŠ Leopoldov Bc. Zuzana Luhová. Prízemie tvorí stará časť budovy, ktorá bola otvorená v roku 1965 a tvoria ju: vstupná hala, 3 triedy s príslušenstvom, spálňa, riaditeľňa, zborovňa, kancelária ekonómky, miestnosť pre personál, kabinet UP. V prístavbe, ktorá bola dobudovaná v roku 1981, je kuchyňa, sauna, telocvičňa, 1 trieda, 3 spálne, šatne, kancelária vedúcej ŠJ, kabinet UP. V šk.r. júl - február 2009/2010 budova bola zrekonštruovaná z fondov EÚ 332 000 €. V 4 triedach bolo prijatých k 15.09.2014 94 detí z toho dievčat: 49 chlapcov: 45.

1. trieda - 22 detí 2-3 ročných

2. trieda - 24 detí 4-5 ročných

3. trieda - 25 detí 4-6 ročných

4. trieda - 25 detí 5-6 ročných

c/ údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ:

Do ZŠ odišlo 32 detí a novoprijatých detí máme 29. Odloženú školskú dochádzku majú 3 deti.

d/ údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovania stupňa vzdelania:

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla pozitíva.

1. v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:

- pozitívny postoj k svojmu zdraviu, k zdraviu iných, návykom zdravej výživy, pohybu a športovým aktivitám,
- vypestovaný návyk k zdravému životnému štýlu.
- rozvíjali sme pohybové a relaxačné cvičenie.

2. v oblasti kognitívneho rozvoja:

- samostatné interpretovanie vlastných myšlienok a informácií získaných z rôznych zdrojov,
- spontánne a samostatné zapájanie sa do rozhovoru,
- odôvodňovanie vlastných názorov.

3. v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- samostatné sebaobslužné návyky,
- samostatná sebaregulácia v hrách - konať s ohľadom na seba a druhých.
- samostatné vyjadrenie pocitov,
- osvojené elementárne ochranné postoje k prírodnému prostrediu,
- rozlišovanie pozitívnych a negatívnych prejavov správania sa.

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:

1. v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:

- používanie primeraného tlaku na kresliaci materiál,
- používanie techniky maľovania, lepenia a strihania.

2. v oblasti kognitívneho rozvoja:

- rozlišovanie základných plošných, rovinných a priestorových geometrických tvarov,
- orientácia v časových vzťahov v spojení s konkrétnymi činnosťami a prostredníctvom rozlišovania podstatných znakov.

3. v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- hodnotenie vlastného konania a správania, ako aj správania a konania ostatných detí.

e/ zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatnených učebných plánov:

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovali podľa ŠkVP „Chrobáčikov svet“, vypracovaného v zmysle ŠVP ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie. Zameranie ŠkVP bolo na zdravý životný štýl, environmentálnu výchovu, multikultúrnu a dopravnú výchovu.

f/ údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy: MŠ Leopoldov má 16 zamestnancov:

8 učiteliek:

Helena Foltánová, riaditeľka MŠ, kvalifikovaná, ÚSO,
Bc. Anna Svetlíková, zástupkyňa riaditeľky MŠ, kvalifikovaná, I.stupeň VŠ,
Bc. Monika Šlapáková, učiteľka MŠ, kvalifikovaná, I.stupeň VŠ, /od 20.októbra zastupovala Jaroslava Chatrnuchová/,
Mgr. Katarína Antalová, učiteľka MŠ, kvalifikovaná, II. stupeň VŠ,
Miriam Joštová, učiteľka MŠ, kvalifikovaná, ÚSO,
Anna Kamenárová, učiteľka MŠ, kvalifikovaná, ÚSO,
Bc. Zuzana Luhová, učiteľka MŠ, kvalifikovaná, I. stupeň VŠ,
Jana Potocká, učiteľka MŠ, kvalifikovaná, ÚSO.

8 prevádzkových zamestnancov:

Mária Zelenayová, referentka ekonomiky práce, kvalifikovaná, SOŠ,
Ivana Dziaková, školníčka,
Adriana Kamenárová, upratovačka,
František Chovan, kurič - záhradník,
Bc. Zuzana Danišová, vedúca ŠJ, kvalifikovaná,
Simona Lietavová, hlavná kuchárka, kvalifikovaná, SOU,
Marcela Marikovská, pomocná kuchárka, kvalifikovaná, SOU,
Kvetoslava Antalová, pomocná sila v kuchyni, kvalifikovaná.

g/ údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:
PLÁN KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV NA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

P.č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hodinách	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Predpokladané náklady na rozpočet v €	Spolu kredity	Začiatok	Koniec	Poznámka
1.		Helena	Foltánová				Inter.techvo vých.vzdel.pr ocese				/		
2.	Bc.	Anna	Svetlíková				Inter.techvo vých.vzdel.pr ocese				/		
3.	Bc.	Zuzana	Luhová	24			Aktivizujúce mtódy vo výchove				11.5.2015		
4.	Mgr	Katarína	Antalová	24			Aktivizujúce mtódy vo výchove				11.5.2015		
5.		Anna	Kamenárová				Inter.techvo vých.vzdel.pr ocese				/		
6.		Miriam	Joštová				Inter.techvo vých.vzdel.pr ocese				/		
7.		Jana	Potocká				Inter.techvo vých.vzdel.pr ocese				/		
8.	Bc.	Monika	Šlapáková				Inter.techvo vých.vzdel.pr ocese				/		

h/ údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

07.10.2014 Hugo a jeho sladkosti - divadelné predstavenie s tematikou zdravého životného štýlu,
 08.10.2014 Deň úcty k starším - kultúrne vystúpenie detí pre svojich starých rodičov, darčeky, ktoré deti vyrobili samé a pohostenie pre starých rodičov,
 06.10. - 17.10.2014 Jesenné inšpirácie s vyhodnotením a udeľovaním ocenení,
 09.10.2014 Deň jablka - deti si vypočuli rozprávku V: Sutejev: Jabĺčko, nasledovala ochutnávka jabĺk a jablkovej šťavy,
 15.10.2014 Ako tekvice park rozsvietili - deti spoločne s rodičmi vytvorili krásne tekvicové strašidlá, ktorými rozsvietili park, spoločná akcia s MsÚ Leopoldov,
 28.10.2014 Odleteli vtáčiky - environmentálna výchova, deti sa učili, ktoré vtáčiky odlietajú do teplých krajín a ktoré u nás prezimujú,
 28.10.2014 Lampiónový sprievod v spolupráci s MsÚ Leopoldov, spojený s hudbou, občerstvením v Spolkovej záhrade,
 28.10.2014 Mgr.Poláková učiteľka ZŠ konzultovala s riaditeľkou materskej školy o pripravenosti detí do I. ročníka ZŠ, Imatrikulácia
 05.11.2014 Šarkaniáda na ihrisku MTK,
 06.11.2014 Bezpečne na ceste pplk. Ing. Jozef Vrbovský, predseda Športového klubu v Piešťanoch oboznámil deti so základnými návykmi správania sa na cestách a v cestnej premávke,

26.11.2014 Zitka Obezitka - prevencia obezity, upevňovanie zdravého životného štýlu - základy zdravej výživy,
04.12.2014 Mikuláš, anjel a čert zahráli deťom divadelné predstavenie a rozdávali balíčky, STEPUP,s.r.o. - svet zábavy a umenia,
13.12.2014 Keď rozvoniava medovina - zúčastnili sme sa s výrobkami od učiteliek a rodičov vianočných trhov v meste Leopoldov,
15.12. -18.12.2014 Vianočné besiedky pre rodičov v triedach,
28.01.2015 **Certifikát** - pani riaditeľka ZŠ Leopoldov, Mgr. Olga Galčíková, pri slávnostnom zápise detí do I. ročníka, venovala „Certifikát“ riaditeľke a pedagogickému kolektívu MŠ Leopoldov za kvalitnú predškolskú výchovno-vzdelávaciu prípravu budúcich prvákov, ohodnotenie si veľmi vážime,
11.02.2015 Karneval je krásna chvíľa, STEPUP, s.r.o. - svet zábavy a umenia,
19.02.2015 Stretnutie rodičov budúcich prvákov a učiteliek Mgr. Juríčkovej a Mgr. Liškovej zo ZŠ Leopoldov, ktoré podali odbornú prednášku o kritériách, ktoré by mali deti spĺňať, aby boli pripravené do I. ročníka a tiež praktické rady o UP, ktoré budú deti potrebovať,
25.02.2015 Rozprávkový bufet - ujo Čekovský zahrál deťom divadelné predstavenie o „Troch prasiatkach“,
25.03.2015 Veľkonočná burza, pani učiteľky s deťmi vytvorili krásne kraslice, ktoré predávali rodičom, za financie sme zakúpili deťom UP, pastelky, hračky,
27.03.2015 Mám básničku na jazýčku - recitačná súťaž,
31.03.2015 Kniha - moja priateľka, návšteva mestskej knižnice,
01.04.2015 Návšteva Planetária,
27.04.2015 Ako sa levica s vlčicou spriatelila - divadelné predstavenie z Piešťan,
14.04.2015 Spievanky, spievanky v koncertnej sieni ZUŠ v Hlohovci,
17.04.2015 Deň Zeme, Deň vody - ochrana prírody, čistá a znečistená príroda, ako chrániť prírodu, vedomostná súťaž a brigáda na dvore MŠ,
20.04.2015 - 24.04.2015 Adaptačný týždeň pre novoprijaté deti,
22.04.2015 Poľovníci v MŠ - environmentálna výchova,
29.04.2015 Deti z MŠ sa zúčastnili slávnostného stávania mája,
12.05.-18.05.2015 Deň matiek - Srdiečko pre mamičku - vystúpenia detí spojené s darčekom a občerstvením,
20.05.2015 Deti z MŠ Leopoldov navštívili MsÚ Leopoldov, kde ich privítala pani primátorka Mgr. Terézia Kavuliaková, ukázala im svoju kanceláriu, zástavu a znak nášho mesta, porozprávala o histórii mesta, podarovala im sladkosti, deti navštívili aj pamätník J. Gucmana,
21.05.2015 Olympiáda všestrannosti detí predškolského veku v Hlohovci, Sofia Halášová získala 3. miesto,
04.06.2015 Minifarma Lubina - koncoročný výlet,
01.06. - 05.06.2015 Týždeň detskej radosti - deti si pozreli divadelné predstavenie Hopsa a jej deň, kreslili na chodník, navštívili nás hasiči - ukázali hasenie ohňa a porozprávali o nebezpečenstvách hroziacich z ohňa, Stražanovci - nám zahráli divadelné predstavenie „Medovníkový domček“, Indiánsky deň - rodina Bučková a Tomášiková nám na dvore postavila veľký indiánsky stan, ktorý si deti vyskúšali a zahráli sa na indiánov.
11.06.2015 Deti z MŠ navštívili kamarátov v I. ročníku ZŠ Leopoldov v triedach Mgr. Polákovej, a Mgr. Ilkovej,

12.06.2015 Rozprávková noc pokladov - noc v MŠ, deti prespali v priestoroch MŠ, učiteľky im pripravili športové súťaže, opekanie špekáčikov, pyžamovú párty s baterkami, hľadanie pokladu v noci s baterkami ...

23.06.2015 Rozlúčka predškolákov.

30.06.2015 Odovzdávanie osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

i/ údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Zapojili smer sa do projektu:

- Digiškola MŠ SR a získali interaktívnu tabuľu, notebook, tlačiareň,
- do projektu AMV Bratislava a získali sme interaktívnu tabuľu a tlačiareň.
- zapojili sme sa do vzdelávania v projekte Digiškola MŠ SR,
- vypracovali sme projekt do AMV Bratislava.

j/ údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

Záver zo záznamu ŠŠI Trnava zo dňa 21.11.2001:

Hlavné ciele a realizácia výchovno-vzdelávacích zámerov školy v súlade s jej zameraním na rozvíjanie zdravého životného štýlu sú na veľmi dobrej úrovni.

Plánovanie je v súlade s koncepčnými zámermi dobré, rovnako aj odborné a pedagogické riadenie. Kontrolný systém je účinný. Vedenie pedagogickej a pracovnej dokumentácie vykazuje drobné nedostatky, orientácia a dodržiavanie legislatívy dobré. Problematika BOZP, dodržiavanie pracovnej disciplíny a evidencia sťažností je na dobrej úrovni, informačný systém školy je prepracovaný a prehľadný. Riadenie školy je veľmi dobré.

Personálne, priestorové, materiálno-technické a psychohygienické podmienky školy sú dobré, čo sa prejavuje v priemere dobrou úrovňou kvality výchovno-vzdelávacej činnosti z pohľadu činností učiteliek aj detí.

Systém preventívnych a multidisciplinárnych činností oslabuje najmä absencia pedagogickej diagnostiky, jeho úroveň je dobrá. Podmienky individuálneho rozvoja osobností detí sú dobré. Pozitívne ho ovplyvňujú rozmanité aktivity prevažne korešpondujúce so zameraním školy a prezentácia školy na verejnosti, čo výrazne vplýva na výchovno-vzdelávaciu činnosť a rozvoj školy.

ŠŠI hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- pracovnú disciplínu v MŠ,
- prístup kolektívu zamestnancov k plneniu koncepčných zámerov,
- upevňovanie spolupatričnosti a tradícií MŠ rozmanitými aktivitami v spolupráci s mestom a rodičmi,
- prezentáciu MŠ v tlači,
- zriadenie a využívanie sauny, realizáciu ozdravného dňa a dosiahnuté výsledky v rovine zdravia detí,
- psychosociálnu atmosféru MŠ a úroveň medziľudských vzťahov

dobrej úrovni:

- plánovanie so zreteľom na koncepčné zámery a následnú realizáciu úloh,
- účinnosť a neformálnosť spolupráce s rodinou, mestom, inými predškolskými zariadeniami,
- dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky

priemernej úrovni:

- prístup učiteliek k inovačným trendom v predškolskej výchove a ich tvorivosť pri využívaní variabilných foriem a metód práce v zmysle osobnostne orientovanej výchovy,
- plán a realizáciu profesionálneho rastu učiteliek,
- funkčnosť a estetiku prostredia tried

málo vyhovujúcej úrovni:

- podmienky školy pre dlhodobé zaškolenie detí v meste ako i zaškolenie detí, ktoré pred vstupom do ZŠ do MŠ nedochádzali.

7.4.2005 bola vykonaná tematická inšpekcia zameraná na úroveň vzdelávacích výsledkov z matematických predstáv a rozvoja grafomotorických zručností 5 - 6 ročných detí.

Dosiahnuté výsledky v matematických predstavách: 84,10%

Dosiahnuté výsledky v grafomotorických zručnostiach: 87,30%

k/ údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Zo správy štátnej školskej inšpekcie vyplýva, že „priestorové podmienky MŠ sú vhodné s patričným príslušenstvom, predpokladajú dobré pracovné podmienky detí a učiteliek a sú hygienicky udržiavané na požadovanej úrovni. Všetky priestory sú priestranné, svetlé. Detská a učiteľská knižnica obsahuje veľké množstvo kníh uložených v triedach, v knižnici, v zborovni, každoročne je dopĺňaná novými titulmi aj vo vzťahu k programu školy. Učiteľkám v práci pomáha aj výborná zásoba pracovných listov na rozvoj grafomotoriky. Učebné pomôcky sú systematicky a prehľadne uložené v troch kabinetoch, učiteľky ich postupne dopĺňajú o nové svojpomocne zhotovené, ale sú tu zastúpené i moderné pomôcky z ponuky distribútorov pomôcok a hračiek. Vybavenosť didaktickou technikou a jej využívanie v práci je optimálne“.

l/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

1/ Rozpočet z MsÚ Leopoldov 212 000 €

2/ Od rodičov - školné 6 000 €

3/ Prenesené kompetencie 5 000 €

4/ Rada rodičov 2% 1 601,16 € - zakúpila na školský dvor skĺzavku a strunové hojdačky.

m/ cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Koncepcia MŠ:

Funkcie MŠ /pedagogická, preventívna - diagnostická, poradenská, kultúrna a multikultúrna, kompenzačná, sociálna, psychologická, ekonomická/

Klady:

Veľmi dobré výsledky dosahujeme v pripravenosti detí do I. ročníka, čo si spätne overujeme a konzultujeme s učiteľkami I. ročníkov ZŠ Leopoldov.

Učiteľky zo ZŠ Leopoldov oceňujú prácu učiteliek MŠ a sú spokojné s pripravenosťou detí po stránke:

- kognitívnej /rozvoj vnímania, predstavivosti, pamäti, pozornosti, myslenia/,
- emocionálno-sociálnej /prijatie novej roly žiaka, citové odpútanie sa od rodiča, rešpektovanie školských noriem správania/,
- pracovnej /schopnosť prevziať na seba zodpovednosť za splnenie úlohy a zotrvanie v nej/,
- somatickej /telesný vývin dieťaťa/.

Osvedčili sa nám aj rodičovské združenia pre rodičov 6 ročných detí pred zápisom do ZŠ. Rodičia dostali informácie o priebehu a spôsobe

zápisu, ktoré dokumenty budú potrebovať, učiteľky z I. ročníkov ZŠ pripravili rodičom zoznam pomôcok, ktoré deti potrebujú v I. ročníku ZŠ. Spolupracujeme s rodičmi a so školskými zariadeniami výchovnej prevencie a poradenstva pri odhaľovaní a korigovaní porúch mentálneho a fyzického rozvoja. Rodičom poskytujeme odbornú-metodickú pomoc.

Zabezpečujeme multikultúrnu výchovu ako prípravu na zoznámenie sa a rešpektovanie jednotlivých prvkov kultúry rozvíjajúcej sa multikultúrnej spoločnosti.

Pozornosť venujeme deťom zo znevýhodneného sociokultúrneho prostredia. Rešpektujeme a zabezpečujeme každodenné potreby detí v sociálnej oblasti, rešpektujeme, podporujeme a rozvíjame jedinečný a individuálny duševný a telesný rozvoj každého dieťaťa. Finančné prostriedky využívame efektívne a cielene na potreby detí a ich všestranný rozvoj.

Deťom sme zakúpili nové edukačné programy do PC, vybavili 3 triedy interaktívnou tabuľou. Zakúpili sme nové telovýchovné pomôcky do telocvične, na dvor kolotoč a 2 skĺzavky, 4 strunové hojdačky, UP na predčitateľskú gramotnosť.

Nedostatky: Vytvorenie optimálnych podmienok na výchovno-vzdelávací proces.

Opatrenia: Zamerať sa na vytvorenie centier vo výchovno-vzdelávacej činnosti a zariadiť ich pomôckami.

Zodpovedná: riaditeľka MŠ, učiteľky **Termín:** šk.r. 2015/2016

1. cieľ: Využívať demokratický a efektívny štýl riadenia, ktorý bude podporovať úspešnosť MŠ:

Klady:

- riadiaca činnosť je zameraná na podporu priaznivej klímy v MŠ, kolektív vypracoval víziu a smerovanie práce v MŠ, máme stanovené pravidlá spolupráce, práva a povinnosti každého zamestnanca, zamestnanci sú citovo zainteresovaní, je zabezpečené spätná väzba smerom hore a dolu vo všetkých pracovných povinnostiach, sú vytvorené podmienky pre kreativitu v práci. Experimentovanie, odbornosť, kvalitu a zdravé sebavedomie učiteliek,
- zlepšil sa informačný systém.

Nedostatky: Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať viac kreativitu s digitálnymi pomôckami.

Opatrenia: Upozorňovať na nedostatky hospitáciou.

Zodpovedná: riaditeľka MŠ, učiteľky **Termín:** šk.r. 2015/2016

2. cieľ: Propagácia ochrany života a zdravia, dopravnej výchovy - výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke, multikultúrnej a environmentálnej výchovy v rovine kompetencií využívaných v bežnom živote:

Klady:

- skvalitňovali sme stravovacie návyky preventívnym projektom Zitka
- Obezitka,
- obohatili sme stravu detí zapojením sa do „Mliečneho programu“ z EÚ,
- obohatili sme stravu detí zapojením sa do „Ovocného programu“ z EÚ,
- preventívnym programom „Adam hravo-zdravo“ sme spolupracovali s rodičmi v oblasti stravovania, pohybu, psychickej pohody, upozorňovali na závažnosť správnych návykov pre budúci život ich detí,

- environmentálnymi aktivitami „Deň vody“, „Deň „Zeme“ sme kládli základy vedomostí, návykov a postojov k vzťahu k prírode v najbližšom okolí, rozvíjali sme učebné a kognitívne kompetencie,
- učili sme deti uvedomovať si, čo je užitočné a škodlivé v priamej závislosti od našej činnosti,
- pozvali sme si predsedu Šúportového klubu Piešťany - pplk. Ing. Jozefa Vrbovského, ktorý deťom vysvetlil pravidlá cestnej premávky a upevňoval v nich hodnoty a postoje účastníka cestnej premávky,
- viedli sme deti k tolerancii, k pochopeniu a precíteniu rozličných kultúr - Indiánske dni.

Nedostatky: Dopravná výchova detí.

Opatrenia: Vybudovať dopravné ihrisko v MŠ.

Zodpovedná: riaditeľka MŠ

Termín: šk.r. 2015/2016

3. cieľ: Napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi:

- Klady:** Sústredili sme sa na dieťa ako jednotlivca, rešpektovali jeho jedinečnosť, rozvíjali jeho ľudské kvality, kooperáciu, kamarátstvo, empatiu, kognitívne kompetencie, využívali moderné stratégie, progresívne činnosti v podnetnom prostredí, vytvárali sme podmienky pre nerušenú výchovno-vzdelávaciu činnosť učiteliek, eliminovali tlak dnešného preplánovaného životného štýlu,
- získali sme z projektu DigiŠkola MŠ SR interaktívnu tabuľu, notebook, tlačiareň,
 - z projektu AMV Bratislava sme získali interaktívnu tabuľu a tlačiareň.

Nedostatky: Vybaviť triedy digitálnymi hračkami a pomôckami.

Opatrenia: Zakúpiť digitálne štipce, lupy, mikroskopy.

Zodpovedná: riaditeľka MŠ

Termín: šk.r. 2015/2016

4. cieľ: Kreatívny prístup učiteliek k edukačnej výchovno-vzdelávacej činnosti založený na ďalšom vzdelávaní:

Klady: Všetky učiteľky sú kvalifikované, čo je vzhľadom k cieľom, zameraniu materskej školy a našim aktivitám veľmi pozitívne. Učiteľky sa prihlásili na ďalšie vzdelávania ponúkané MPC Trnava. Využívajú samoštúdium, štúdium odbornej literatúry. Uprednostňujú hru, ktorá je súčasťou detstva a v ktorej sa naplno prejavuje skutočná úroveň osvojenia kompetencií.

Nedostatky: Skvalitňovať projekty so zameraním na ľudské práva, práva dieťaťa.

Opatrenia:

- vytvoriť učiteľkám priestor na tvorivosť a experimentovanie,
- podporovať ich ďalšie vzdelávanie.

Zodpovedná: riaditeľka MŠ

Termín: šk.r. 2015/2016

5. cieľ: Úspešná prezentácia výsledkov práce s deťmi na verejnosti:

Klady:

Nadštandardné aktivity realizujeme každoročne:

- Adam hravo zdravo, Zitka Obezitka, Bacil Vasil,
- Deň úcty k starším, Deň Zeme, Deň vody, Deň zdravia, Prvá pomoc, Svetový deň mlieka - p.uč. deťom pripravili nápoje z mlieka,
- ochutnávka bylinkových čajov /mäta, žihlava, lipa, šípky/,
- spoločná príprava výstavy „Jesenné inšpirácie“, „Miss jablko“,
- ochutnávka ovocia a zeleniny,
- počas akcie Dni úcty k starším a Dni matiek starí rodičia aj rodičia mali možnosť ochutnať pomazánky, ktoré pripravujú

- zamestnankyne kuchyne celoročne deťom - hodnotené kladne zo strany starých rodičov aj rodičov,
- sme otvorení širšiemu okoliu a verejnosti - pri rôznych spoločenských aktivitách,
 - spolupracujeme s MŠ Červeník,
 - zabezpečili sme výučbu Aj, tanečného krúžku,
 - sme otvorení rodičom - najmä v čase adaptácie, zápisu detí do ZŠ, diagnostikovaní,
 - spolupráca s rodičmi sa mierne zlepšila - zúčastňujú sa na aktivitách MŠ, kde vystupujú ich deti,
 - zúčastňujú sa na športových akciách,
 - podieľajú sa na sponzorskej činnosti,
 - zúčastňujú sa brigád,
 - niektorí rodičia využívajú možnosť, aby sa mladší súrodenci adaptovali ešte v čase, keď sú na DMD, so staršími súrodencami najmä spoločnými hrami v triedach, počas pobytu vonku,
 - publikujeme v časopise Leopoldov, Predškolská výchova,
 - zúčastňujeme sa výtvarných súťaží, speváckych, športových súťaží,
 - organizujeme kultúrne akcie.

Nedostatok: Formovanie verejnej mienky a upozorňovanie na význam práce s deťmi predškolského veku.

Opatrenia:

- venovať väčšiu pozornosť formovaniu verejnej mienky spolupracou s rodičmi a zapájať ich do života MŠ.

Zodpovedná: riaditeľka MŠ

Termín: šk.2015/2016

n/ oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

1.perceptuálno-motorickú:

Klady:

- dodržiavali sme prípravu a realizáciu telovýchovných aktivít,
- používali sme vhodné náčinie a náradie,
- rozvíjali sme hrubú motoriku, jemnú motoriku, vizuomotoriku, lateralitu v pohybe, základné lokomočné pohyby, umelú lokomóciu, otužovanie aj v saune,
- upevňovali a rešpektovali pravidlá a spoluprácu,
- zúčastňovali sme sa športových súťaží a rôznych telovýchovných aktivít,
- rozvíjali sme estetické spôsobilosti,
- estetické prostredie v triedach - interiér a exteriér,
- estetické UP a certifikované hračky,
- používali sme prírodný a odpadový materiál, podporovali sme pozitívny vzťah detí k ochrane životného prostredia,
- rozvíjali sme pracovné a výtvarné techniky a technickú tvorivosť,
- používali sme Orffov inštrumentár, klavír, el. klavír, miniharmónium, flauty,
- deti majú radi detskej i ľudové a umelé piesne, radi spievajú, recitujú, zúčastňovali sa súťaží,
- spolupracovali sme s knižnicou, spoločné aktivity,
- uskutočnili sme výstavu detských kníh k mesiacu knihy spolu s predajom kníh, návštevy spisovateľov,
- využívali sme rôzne maňušky, Javajkové divadlo,

- súťažili sme v recitácii a speve,
- zakúpila som dostatok odbornej i detskej literatúry, MC, CD,
- zúčastňovali sme sa výtvarných súťaží, realizovali sme výstavu kolektívnych prác na dvore materskej školy pre rodičov,
- získali sme z MPC Bratislava televízor , 2 počítače, 2 MP3, fotoaparát, 2 elektronické didaktické pomôcky, 2 elektronické včely, lego.

Nedostatky:

- u niektorých detí prevláda strach manipulovať s predmetmi v rôznych polohách s náčiním /pri chytaní lopty, skákanie znožmo cez prekážky, chôdza na zvýšenú rovinu/,
- nesprávny náprah paží pri hode horným a dolným oblúkom,
- nesprávne svalové napätie a dýchanie,
- nesprávne zvládnutie niektorých výtvarných a pracovných techník,
- nesamostatnosť v niektorých činnostiach,
- nezáujem o niektoré činnosti /najmä chlapci - spev, recitácia/,
- deti majú znížený záujem o knihy - v rodine prevláda TV, DVD, CD,
- nemajú správny vzťah ku knihám.

Opatrenie:

- športové činnosti v telocvični a na školskom dvore,
- organizovať a zúčastňovať sa športových aktivít,
- využívať dostatok výtvarného a pracovného materiálu,
- používať nožnice pre pravákov a ľavákov,
- zaradovať strihanie na odstránenie nesprávneho držania nožníc a iného výtvarného a pracovného materiálu, cvičenie jemnej motoriky na uvoľnenie paže zápästia,
- organizovať súťaže v recitácii a speve,
- záujem o literatúru zvýšiť nosením najobľúbenejších kníh z domu,
- zakladať čitateľské kútiky a kútiky na predčitateľskú gramotnosť.

2. kognitívnu:

Klady:

- rozvíjali sme základy vnímania, poznávania prírodných a spoločenských vied, povedomie zdravia, rozvoj osobnosti dieťaťa prostredníctvom kultúry a umenia,
- rozvíjali sme kultúrnu, čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť detí,
- rozvíjali sme pozornosť, presnosť, schopnosť systematicky pracovať,
- deti si osvojili základné predstavy o veľkosti, tvare, množstve predmetov a javov,
- zvýšenú pozornosť sme venovali vpravo-ľavej orientácii,
- využívali sme tangramy, voňavé počítanie, konštrukčný materiál na rozvíjanie tvorivého a logického myslenia,
- využívali sme UP „Čísla“ a „Abeceda“ na matematickú a predčitateľskú gramotnosť,

- všetky deti pracovali s vlastným pracovným listom na rozvoj matematických operácií, myšlienkových procesov, logického myslenia,
- venovali sme zvýšenú pozornosť logopedickej starostlivosti,
- edukačnými aktivitami a pri pobyte vonku deti získavali a osvojili si poznatky o prírode, jej ochrane.

Nedostatky:

- zaraďovali sme nízky podiel problémových úloh,
- prevláda problém určovania vpravo - vľavo,
- u niektorých detí pretrváva problém určovať farby a tvary,
- nižšia úroveň verbálneho vyjadrovania,
- poruchy reči sú dôsledkom menej podnetného prostredia,
- niektorí rodičia nemajú záujem o logopedickú starostlivosť,
- v dôsledku nepravidelnej dochádzky je úroveň osvojených poznatkov u niektorých detí nízka.

Opatrenia:

- zvážiť a správne interpretovať kladené otázky, aby dieťa úlohu zvládlo,
- využívať dostatok pomôcok na precvičovanie orientácie vpravo vľavo,
- edukačné aktivity zamerať na rozvíjanie komunikácie,
- rešpektovať potreby detí a podporovať ich pri komunikácii,
- edukačné aktivity zamerať na zlepšenie zážitkového učenia.

3. sociálno-emocionálnu:

Klady:

- viedli sme deti ku komunikácii v spisovnom slovenskom jazyku,
- rozlišovali pozitívne a negatívne emócie,
- viedli sme deti k nenásilnému riešeniu konfliktov,
- k otvorenej komunikácii.

Nedostatky:

- u niektorých detí pretrvávajú nesprávne a neprijateľné prejavy správania,
- niektoré deti majú problémy so správaním a vyskytuje sa u nich agresivita,
- niektoré deti majú problémy s uzavretosťou a nesmelým vystupovaním.

Opatrenia:

- viesť deti k morálnym pravidlám a spoločenskému správaniu,
- usporiadať výstavu detských prác zameranú na práva dieťaťa aj v rodine.

V závere predškolského veku deti získali elementárne základy kľúčových kompetencií, pomocou ktorých dosiahli školskú pripravenosť a získali základy pre rozvíjanie schopností učiť sa a vzdelávať sa po celý život.

II.

a/ psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Zabezpečenie adaptačného pobytu dieťaťa v MŠ: v apríli uskutočňujeme týždenný adaptačný pobyt detí a v priebehu roka podľa záujmu zákonných zástupcov detí.

Zabezpečenie pitného režimu detí - denne ho zabezpečuje školníčka - teplý čaj, voda.

Zabezpečenie vyváženosti spontánneho a intencionálneho učenia sa detí v priebehu dňa sa pravidelne striedajú činnosti zabezpečujúce životosprávu, riadené aktivity sa striedajú so spontánnymi a relaxačnými.

Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa - deti denne odpočívajú v čase od 12.00 - 14.00 hod. v závislosti od veku detí.

Stanovenie a dodržiavanie činností zabezpečujúcich životosprávu detí 8.30 - 9.00 hod. desiata, 11.30 - 12.00 obed, 14.30 - 15.00 olovrant.

Zabezpečenie priaznivej psychosociálnej klímy pre deti - kladný prístup a vzťah k deťom, dobré vzťahy so zákonnými zástupcami detí a aktivity s nimi, vybavenie tried a školy, interiér, exteriér, spolupráca s MsÚ Leopoldov.

b/ voľnočasové aktivity: AJ, tanečný krúžok. Krúžková činnosť sa v škole realizovala s informovaným súhlasom zákonných zástupcov detí.

c/ Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodičmi v šk.r. 2014/2015

- Deň úcty k starším,
- Vianočné besiedky,
- Deň matiek,
- Brigády

Konzultačné hodiny pre zákonných zástupcov:

Riaditeľka - každý deň od 10.00 - 12.00 hod.

Triedne učiteľky - každý deň od 15.30 - 16.00 hod.

Zabezpečenie pedagogickej osvetu pre zákonných zástupcov:

Triedne rodičovské združenia, nástenky, konzultácie.

Zabezpečenie zdravej osvetu pre zákonných zástupcov:

Konzultácie, akcie, nástenky.

Zabezpečenie krúžkovej činnosti - Aj, tanečný krúžok.

Zabezpečenie služieb psychológa - najmä pri skríningu školskej zrelosti.

Zabezpečenie služieb špeciálneho psychológa - podľa potreby.

Zabezpečenie asistenta pedagóga - nemáme.

d/ vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

Zákonní zástupcovia detí:

- spolupracujú s Radou školy pri MŠ Leopoldov a Radou rodičov pri MŠ Leopoldov,

- RŠ schvaľuje:

- školský vzdelávací program,

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach,

- koncepcný zámer rozvoja školy,

- návrh rozpočtu,

- návrh organizácie školy na nasledujúci školský rok,

- informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,

- kritériá prijímania detí a ich zaradenie do vekových skupín,

- dodržiavanie základných ľudských práv, práv detí,

- spolupracujú pri organizácii spoločenských a kultúrnych podujatí v meste Leopoldov /Mikuláš, Vianočná besiedka, Vianočné trhy,

Karneval, Marec - mesiac knihy, Veľkonočná burza, zdravý životný štýl, Deň rodiny, Deň detí, koncoročný výlet/.

2. Projekt Zdravá škola

Spolupráca s MsÚ Leopoldov, ZO SČK, s Územným spolkom SČK v Trnava, s pediatriami, s Jazdeckým klubom Madunice, s Poľovnou spoločnosťou z Maduníc,

- Deň úcty k starším s kultúrnym vystúpením detí svojim starým rodičom, prezentáciou MŠ, občerstvením, darčekom - zvýšenie pozornosti voči starším ľuďom, 1. október - Medzinárodný deň starších ľudí /seniorov/,
- 28.10.2013 Deň úcty k starším
- Detská olympiáda - viacboj všestrannosti s MŠ v okrese Hlohovec,
- kultúrne a spoločenské vystúpenia v meste i v MŠ,
- akadémiu k Vianociam a ku Dňu matiek spojené s rodičovským združením, kultúrnym programom, ochutnávkou pomazánok, darčekom,
- Deň Zeme, Deň vody - spojiť so svetovým dňom životného prostredia,
- Adam hravo - zdravo - bezpečné a etické správanie sa na komunikáciách a predchádzania detským úrazom a nehodám, v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu či korčuliar,
- Olympiáda všestrannosti - MŠ okresu Hlohovec, pozitívne postoje k svojmu zdraviu a zdraviu iných, k pohybu a športovým aktivitám,
- Deň zdravia, Deň narcisov - hrovou formou vedieme deti k upevňovaniu zdravia, k jeho aktívnej ochrane /obmedzenie sladkostí/, význam vitamínov - rozdávanie ovocia, meranie tlaku zamestnancov,
- Prvá pomoc - ošetrovanie ľahších rán a poranení deťmi,
- Práva detí - projekt,
- Srdiečko moje - D. Hevier - projekt v boji proti šíreniu legálnych drog - fajčenie, alkohol,
 - Evička nám ochorela - projekt zameraný na ochranu zdravia,
 - Zitka Obezitka - projekt proti obezite detí v materskej škole,
 - Zdravé zúbky - návyky správnej ústnej dutiny.

Zameranie a úroveň spolupráce s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie:

Posúdenie školskej zrelosti - veľmi dobrá úroveň so psychológom.

Zameranie a úroveň spolupráce so ZŠ Leopoldov - zvýšenie úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti, spolupráca veľmi dobrá - cieľom je spolupracovať so ZŠ, s riaditeľkou ZŠ, zástupkyňami, učiteľkami 1. ročníka so školským psychológom, skvalitňovať psychomotorické, osobnostné, sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné, informačné kompetencie detí predškolského veku pred vstupom do 1. ročníka ZŠ.

- návšteva učiteliek z 1. ročníkov ZŠ na konzultácii o pripravenosti detí,
 - pred zápisom do ZŠ sme pozvali učiteľky z 1. ročníkov ZŠ na spoločné rodičovské združenie,
 - návšteva školského psychológa v MŠ počas skriningu školskej zrelosti,
 - 5-6- ročné deti navštívili ZŠ s cieľom oboznámiť sa s priestormi ZŠ, učiteľkami, spôsobom výchovno-vzdelávacej činnosti,
 - účasť učiteliek z MŠ na slávnostnom privítaní prvákov v ZŠ - imatrikulácia,
 - spolupracovali sme s vedením ZŠ.

Zameranie a úroveň spolupráce so spoločenskými, kultúrnymi, zdravotníckymi a športovými inštitúciami:

Ciel: Poskytovať rodičom konzultačno-poradenskú činnosť, pedagogickú a zdravotnú osvetu a výchovné poradenstvo.

1. Utváranie dobrých vzťahov:

1. Upevňovať partnerský vzťah medzi školou a rodinou, prehĺbiť vzájomnú spoluprácu a dôveru.
2. Akceptovať výchovu v rodine, zachovať mlčanlivosť o konkrétnej rodine.
3. Nadväzovať na výchovu v rodine a dopĺňať ju.

2. Pedagogická osвета:

1. Zvýrazniť zodpovednosť rodiny za výchovu dieťaťa.
2. Účasť rodičov na triednych rodičovských združeniach.
3. Zapožičiavanie odbornej literatúry rodičom/zákonným zástupcom zo školskej knižnice v oblasti pedagogiky, psychológie, didaktiky, sociológie a ďalších vedných odborov.
4. Zapájať rodičov/zákonných zástupcov do humanizácie výchovného štýlu v MŠ, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu, pomôcť materskej škole vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie, spolupracovať pri vyhlasovaní aktivít k Svetovému dňu duševného zdravia, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia.
5. Rodičia/ zákonní zástupcovia detí sú povinní spolupracovať s materskou školou v opatreniach pri šírení legálnych /tabak a alkohol/ a nelegálnych drog v školskom prostredí. Z ich strany sú tieto látky v prostredí materskej školy zakázané.
6. Oboznámiť rodičov/zákonných zástupcov so Všeobecnou deklaráciou ľudských práv, Deklaráciou práv detí na rodičovskom združení. Príslušné dokumenty sú vyvesené na nástenke pre rodičov/zákonných zástupcov a verejnosť.
7. Spolupracovať s rodičmi/zákonnými zástupcami pri rozvíjaní informačných kompetencií detí.
8. V spolupráci s rodičmi eliminovať problémy segregácie rómskych detí.
9. Zintenzívniť spoluprácu s cieľom zabezpečiť rozvíjanie psychomotorických, /spôsobilosti/ osobnostných /intrapersonálne/, sociálnych, komunikatívnych, kognitívnych, učebných a informačných kompetencií detí.

3. Získavanie základných informácií potrebných k ucelenej diagnostike:

1. Profesionálnym a taktným spôsobom získavať základné informácie o dieťati od rodičov/ zákonných zástupcov - vstupný dotazník.
2. So súhlasom rodičov/zákonných zástupcov konzultovať o problémoch dieťaťa so psychológom a hľadať riešenia k odstráneniu nežiadúcich prejavov /napr. pozorovanie dieťaťa v kolektíve pri prejavoch agresivity dieťaťa, a to v záujme ochrany jeho zdravia, ako aj ostatných detí atď/.

4. Odborno-metodická pomoc:

1. Konzultačno-poradenské služby realizovať pre rodičov detí zamerané na zlepšenie štýlu výchovy a starostlivosti o deti s vývinovými poruchami - s poruchami aktivity a pozornosti - odborná prednáška s ČŠPP Hc.
2. Zabezpečovanie pedagogickej osvetu.
3. Informovať rodičov/zákonných zástupcov o napredovanosti ich detí.
4. Poskytovať konzultačno-poradenskú činnosť učiteľ - rodič/zákonný zástupca.

5. Poskytovať odborné rady, riešenia konfliktných situácií.
6. Koordinovať výchovné postupy, ktoré môžu zo strany rodičov/zákonných zástupcov vyvolávať, prípadne zhoršovať vývin a posun dieťaťa.
7. Oboznamovať rodičov/zákonných zástupcov s výchovnými problémami, v prospech dieťaťa hľadať spoločné riešenie.
8. Zintenzívniť spoluprácu a individuálne pristupovať k rodičom/zákonným zástupcom detí s odloženou školskou dochádzkou, s dodatočne odloženou školskou dochádzkou, detí so špeciálnymi potrebami /odporúčať spoluprácu s pediatriami, logopédmi/, nadaných detí s dôrazom na získavanie spätných informácií.
9. Naďalej spolupracovať v oblasti prevencie a ochrany človeka a zdravia detí, výchovy k zdravému spôsobu života, /zdravá výživa detí, správna životospráva, režim dňa, správne stravovacie návyky a pod./, environmentálnej výchove, multikultúrnej výchove, dopravnej výchove - výchove k bezpečnosti v cestnej premávke.
10. Zameriavať pozornosť v každodennom kontakte s rodičmi/zákonnými zástupcami na vysvetľovanie výchovných cieľov, úloh podľa plánu práce a školského vzdelávacieho programu.

5. V kontakte s rodičmi/zákonnými zástupcami dodržiavať zásady:

1. Rešpektovať imunitu, hodnoty, zvyky a presvedčenie každej rodiny.
2. Komunikovať taktne, zachovať súkromie rodiny aj súkromie MŠ.
3. V rozhovoroch nespochybňovať prácu MŠ.
4. V primeranej komunikácii vystupovať na profesionálnej úrovni.
5. viesť vzájomné rozhovory nevtieravým spôsobom.
6. Nevyužívať rodičov/zákonných zástupcov na realizáciu vlastných cieľov.

6. Spolupracovať v záujme ochrany a starostlivosti o zdravie:

1. Zabezpečovať zdravotnú osvetu.
2. Odovzdávať a preberať deti vždy proti podpisu - zošit preberania detí.
3. Dodržiavať ranný filter.
4. Informovať sa vzájomne o deťoch so slabšou imunitou, alergiou a ďalšími zdravotnými problémami.
5. Spolupracovať s pediatrom, logopédom, psychológom, imunológom a pod. s cieľom prevencie zdravia detí.
6. Počas akcií Deň úcty k starším, Deň matiek zabezpečiť ochutnávku zdravých jedál a nápojov pre starých rodičov a rodičov, podporovať boj proti obezite. Vyvesiť v šatniach receptúry pomazánok.

7. V príprave detí na vstup do ZŠ:

1. Vplývať na rodičov/zákonných zástupcov tak, aby základné požiadavky prípravy neboli v rozpore s prácou MŠ.
2. Informovať rodičov o možných problémoch spojených s predčasným prechodom do ZŠ, poučiť ich, ako a v čom pripraviť dieťa na školskú dochádzku.
3. Pozvať učiteľku 1. ročníka ZŠ na konzultáciu: "Pripravenosť detí do ZŠ".

Termín: október

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, učiteľky MŠ

4. Pozvať pani učiteľku 1. ročníka ZŠ na rodičovské združenie pred zápisom do ZŠ.

Termín: január

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, učiteľky MŠ

5. Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi/zákonnými zástupcami a školským psychológom zo ZŠ pri skríningu školskej zrelosti.

Termín: október - december

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, učiteľky MŠ

6. Zintenzívniť spoluprácu a individuálne pristupovať k rodičom/zákonným zástupcom detí s odloženou školskou dochádzkou a dodatočne odloženou školskou dochádzkou, detí so špeciálnymi potrebami, nadaných detí s dôrazom na spätnú väzbu.

8. Kultúrnym, športovým vystupovaním reprezentovať prácu v MŠ:

- Deň úcty k starším

Termín: október

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, učiteľky MŠ

- Mikuláš

- Vianočné besiedky - v jednotlivých triedach

- Vianočné trhy

Termín: december

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, učiteľky MŠ

- Veľkonočné trhy

Termín: apríl

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, učiteľky MŠ

- Slávnostné besiedky spojené s ukážkou pre rodičov/zákonných zástupcov v jednotlivých triedach ku Dňu matiek

Termín: december, máj

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, učiteľky MŠ

- Olympiáda všestrannosti detí predškolského veku

- Rozlúčka s predškolákmi

Termín: jún

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, učiteľky MŠ

9. Formou oznamov, pútačov oboznamovať rodičov/zákonných zástupcov s aktuálnym životom MŠ:

1. Vnútoraná organizácia - Školský poriadok MŠ Leopoldov, Školský vzdelávací program, Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach sú pre rodičov/zákonných zástupcov vyvesené na oboch nástenkách.

2. Rodičia/zákonní zástupcovia sú pravidelne informovaní o pripravovaných akciách.

3. Rodičia/zákonní zástupcovia sú pravidelne informovaní o plnení úloh projektu Zdravá škola na rodičovských radách a formou násteniek.

4. Cieľavedome využívame výstavy všetkých prác a pracovných listov detí, opisy básní, piesní na informáciu rodičov o individuálnych úspechoch a napredovaní detí v jednotlivých oblastiach.

5. Jedálny lístok.

6. Aktuálna výzdoba všetkých priestorov.

10. Rozvíjať angažovanosť v oblasti materiálno-technickej a finančnej pomoci:

1. Iniciatívne a samostatne disponovať s finančnými prostriedkami od rodičov/zákonných zástupcov.

2. Zabezpečovať nákupy základných potrieb nevyhnutných na prevádzku MŠ a akcie pre deti /pitný režim, ovocie, zelenina, CWS - tekuté mydlo, WC papier, hračky, UP, drobné opravy/.

3. Sponzorské dary na UP, hračky, výtvarný a pracovný materiál.

4. Starostlivosť o školský dvor a zariadenie školského dvora z 2%.

5. Jedálny lístok.

6. Spoločné výstavy: Jeseň pani bohatá, Slovenské tradičné remeslá. Hračky našich starých rodičov, Spoločné práce všetkých detí - počas Dňa úcty k starším, Vianoce, koniec šk.r.

11. Informovať rodičov/zákonných zástupcov o priebehu adaptácie spôsobe začleňovania dieťaťa do kolektívu prostredníctvom:

1. Vstupné rozhovory pri odovzdávaní žiadosti o prijatie na predprimárne vzdelávanie.
2. Spoločné stretnutia rodičov/zákonných zástupcov s deťmi - slávnostný zápis do MŠ.
3. Adaptačný týždeň.

12. V plnej miere využívať všetky formy spolupráce:

1. Cieľom je vzájomné zblíženie, získavanie sympatie, dôvery založenej na vzájomnom rešpekte.
2. Dodržiavať pravidelnosť v rokovaníach s RR a RŠ s vedením MŠ.
3. Prerokovať rozpočet čerpania finančného daru rodičov/zákonných zástupcov na 1. rodičovskom združení /sumu finančného daru odsúhlaseného rodičmi/zákonnými zástupcami/.
4. Vzájomné odovzdávanie informácií - vedenie MŠ - výbor RR - výbor RŠ.

HELENA FOLTÁNOVÁ

riaditeľka MŠ

KONCEPCIA ROZVOJA MŠ NA ROKY 2015 – 2017

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ:

- venovať sa adaptácii detí,
- posilniť individuálny prístup k deťom s povinnou odloženou školskou dochádzkou s využitím pedagogickej diagnostiky,
- v prípade detí predškolského veku s narušenou komunikačnou schopnosťou využívať logopedické služby špeciálnych pedagógov-logopédov.

PROFESIJNÝ RAST UČITELIEK:

- podporovať účasť učiteľov materských škôl na kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov, ktoré organizujú MPC,
- vzdelávanie zamerať na problematiku pedagogickej diagnostiky, plánovania,
- rozvoj zručností pedagogických zamestnancov v oblasti tvorby a realizácie projektov s cieľom získať finančné prostriedky v prospech detí materských škôl.

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE:

ROK 2015:

- vybavenie telocvične telocvičným náradím a náčiním 1 000 €,
- čiastočná úprava školského dvora 2 000 €,
- oprava a vybavenie riaditeľne 2000 €.

ROK 2016:

- vybudovanie školského dvora 2 000 €,
- vybudovanie dopravného ihriska 6 000 €.

ROK 2017:

- vybudovanie školského dvora 2 000 €.
- vybavenie dopravného ihriska 2 000 €.

riaditeľka MŠ

MATERSKÁ ŠKOLA, ul. ŠTÚROVA 419/1, 920 41 LEOPOLDOV

Leopoldov 16.06.2015

Vec: Vyjadrenie RŠ v Leopoldove k štruktúre a obsahu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predsedkyňa RŠ v Leopoldove svojim podpisom potvrdzuje, že štruktúra a obsah správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Leopoldov je v súlade s vyhláškou č.9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 a metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

.....
predsedkyňa RŠ Leopoldov

.....
riaditeľka MŠ

MATERSKÁ ŠKOLA, ul. ŠTÚROVA 419/1, 920 41 LEOPOLDOV

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2015

PRÍJMOVÁ ČASŤ:

PRÍJMY:		Rok 2015
1.	Rozpočet mesta Leopoldov	212 000 €
2.	Školné od rodičov:	6 000 €
3.	Prenesené kompetencie	5 000 €
SPOLU PRÍJMY:		223 000 €

VÝDAVKOVÁ ČASŤ:

1.	Mzdy:	181 000 €
2.	Plyn:	10 000 €
3.	El. energia:	4 000 €
4.	Vodné, stočné:	1 500 €
5.	Telefón, internet:	900 €
6.	Výp. technika	300 €
7.	Vybavenie školského dvora:	2 900 €
8.	Oprava dverí:	1 000 €
9.	Kuchyňa – regále:	800 €
10.	Učebné pomôcky:	6 000 €
11.	Materiál:	9 500 €
12.	Služby	5 100 €
SPOLU:		223 000 €

S pozdravom

riaditeľka MŠ

